

ПРИНЯТО

Решением педагогического Совета
МБОУ ОК «Перспектива»

Протокол от 26.01.21 № 3

РАССМОТРЕНО

на Совете МБОУ ОК «Перспектива»

Протокол от 26.03.21 № 4

на Совете обучающихся

Протокол от 29.01.21 № 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ОК «Перспектива»

Т.Н.Юлусова

Приказ от 27.01.21 № 4-09

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации индивидуального обучения детей по медицинским и социально-педагогическим показаниям в МБОУ ОК «Перспектива»

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование в МБОУ ОК «Перспектива» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в МБОУ ОК «Перспектива» (далее – Школа) регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ

От 29.12.2010 М 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.

1.3. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации (далее – обучающиеся);
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники;
- Школа.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи индивидуального обучения на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения на дому и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми индивидуальных образовательных программ в рамках ФГОС (Федерального государственного образовательного стандарта) ;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, учащихся индивидуально на дому.

2. Организация обучения на дому:

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся и заключение медицинской организации. Школа в течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издает приказ об организации обучения на дому.

2.2. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.3. Школа знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.4. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому возможны следующие формы организации образовательного процесса:

- на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в медицинских организациях;
- смешанное, в образовательном учреждении;
- по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое.

2.5. Осуществляя индивидуальное обучение на дому, Школа: — на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в Школе;
- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (по согласованию с родителями (законными представителями)).

2.6. Освоение образовательной программы сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных тематическим планированием и в порядке, установленном Школой.

2.7. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в области образования.

2.8. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

3. Права и обязанности:

3.1. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников Школы реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Учителя –предметники:

- составляют индивидуальное тематическое планирование по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающегося, соответствующий требованиям ФГОС и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- систематически выставляют текущие и промежуточные и итоговые отметки в журнал (электронный и /или бумажный)

3.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует и контролирует проведение индивидуальных занятий на дому с учащимися и выполнение рабочих программ;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполняемость журнала;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- согласовывает с родителями дни и время занятия с ребенком;

3.4. Родители (законные представители):

- создают надлежащие условия для проведения занятий на дому;
 - могут вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению предметов из учебного плана или их перераспределение по часам;
 - своевременно информировать Школу об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий после выздоровления;
 - присутствуют при необходимости на уроках по согласованию с администрацией Школы.
- контроль за проведением индивидуальных занятий на дому с учащимися и выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора по УВР, назначенный директором Школы.