ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Образовательный комплекс «Перспектива»
2020-2021 учебный год

Адрес образовательного учреждения.

Юридический: 453300, Башкортостан, город Кумертау, ул. М.Горького, 20

Фактический адрес корпуса № 2: 453300, Башкортостан, город Кумертау, ул.Шахтостроительная, дом,14а.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Образовательное учреждение (МБОУ СОШ №9) 13 марта 2019 реорганизовано путем присоединения ДОУ № 22 к МБОУ СОШ №9 на основании Постановления Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан от 19.10.2018г. №1546. 07 мая 2019 года МБОУ СОШ №9 переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Образовательный комплекс «Перспектива»(Постановление №566 от 25.04.2019 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан» .

Дошкольное учреждение открылось 12 мая 1980 года, школа — в 1961 году.

Учредителем является Администрация городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.

Паспорт учреждения

Тип	Общеобразовательное учреждение
Статус	Бюджетное учреждение
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение образовательный комплекс «Перспектива» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
Лицензия на образовательную деятельность	Корпус №1 серия 02Л01 номер 0000138 дата выдачи 26 октября 2012 выдана: Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан Корпус № 2 серия 02Л01 номер 0000196 дата выдачи 12 ноября 2012 выдана: Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Лицензия на медицинскую деятельность	Корпус №1 Корпус № 2 регистрационный № ЛО-02-01-003794 дата выдачи 22 апреля 2015 года
Режим работы	Корпус №1 понедельник - пятница: с 8.00 ч. до 17.00 ч. суббота с 9.00 ч. по 12.00 ч. Корпус № 2 с 7.30 до 18.00 выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни
Сайт учреждения	Корпус №1 http://school9kumertau.moy.su

	Корпус № 2 kumertauds22.edu-rb.ru
Контакты	Корпус №1 телефон - 8 (34761) 2-18-12 электронная почта - shkola.9@rambler.ru Корпус № 2 телефон – 8 (34761) 4 -40 -23 электронная почта–MBDOUds22@mail.ru

2019-2020 учебный год – второй этап реализации программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Образовательный комплекс «Перспектива». Задачами программы развития «Школа, где каждый успешен» являются:

1. Обеспечение доступности общего образования.
2. Повышение современного качества образования.
3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования.
4. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением.
5. Совершенствование сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами города Кумертау по развитию обогащенной развивающей среды для детей.

Реализация этих задач предполагает:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах
социально значимой деятельности;
• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
• Развитие различных форм ученического самоуправления;
• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Эти задачи в значительной степени являются перспективными, в прошедшем учебном году сделаны значительные шаги по их решению. На ближайшие 2-3 года они остаются актуальными.

Деятельность педагогического коллектива на втором этапе реализации программы была направлена на обновление образовательной среды, создания системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования: детский сад, школа, вуз, совершенствование сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами города Кумертау. На внедрение в образовательный и воспитательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение учащимися программы федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития общества.

Результатом работы педагогического коллектива является наличие положительных результатов освоения образовательных программ, увеличение победителей и призеров участников олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований.

1.Дошкольное образование

1.1 Информационная справка

Состав педагогического коллектива

17 человек, из них:

- 14 воспитателей,
- 1 учитель-логопед,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 музыкальный руководитель

Образовательный уровень педагогов:

- Высшее образование имеют – 9 человек, из них 7 воспитателей;
- среднее специальное образование – 8 человек, из них 7 воспитателей

Стаж педагогической работы:

- до 3 лет – 3 человека,
- от 3 до 5 лет – 1 человек,
- от 5 до 10 лет – 4 человека,
- от 10 до 15 лет – 1 человек,
- от 15 до 20 лет – 2 человека,
- 20 и более лет – 6 человек.

Квалификационный уровень педагогов:

- высшая кв.категория - 9 человек (из них 8 воспитатели);
- 1 кв.категория - 2 человека,
- без категории – 2 воспитателя, 2 специалиста.

Детский сад посещали 215 детей. Средняя посещаемость составила 86 % по всему дошкольному учреждению.

1.2 Методическая работа

Дошкольное отделение МБОУ ОК «Перспектива» в 2019 – 2020 учебном году работало по «Основной образовательной программе», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров

Курсы повышения квалификации

№	Курсы	участник
1	Обучение по охране труда и проверке знаний, требований охраны труда работников организаций	Галиева М.Р
2	Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	11 воспитателей
3	Методика обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС О»	Трапезникова Е.Н
4	Формирование профессиональных компетенций инструктора и учителя физической культуры в условиях внедрения ФГОС и реализации проекта «Здоровое поколение—сильный регион»	Парфенова В.В
5	Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	Ямилова Л.А
6	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	
7	Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия»	Виривская О.М

Участие в он-лайн конференциях

№	Тематика конференций
1	Образование детей с особыми образовательными потребностями;
2	Формирование творческих способностей у детей;
3	Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе;
4	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

Педагогические советы

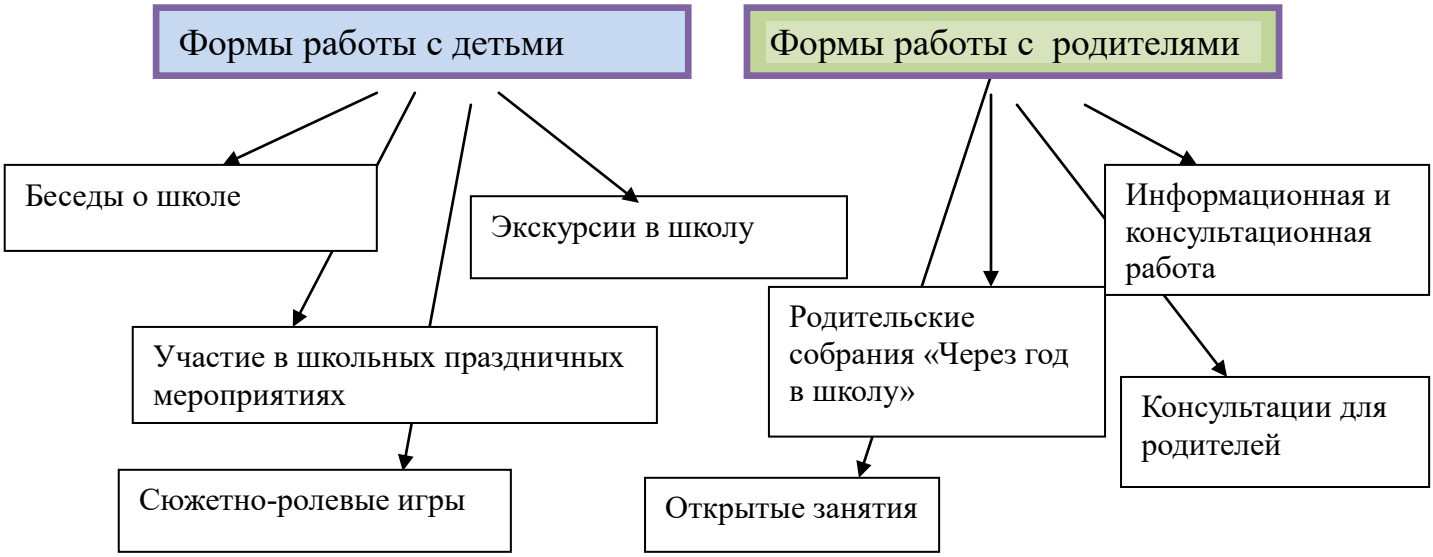
№	дата	тема
1	август	Организация воспитательно-образовательной работы МБОУ в новом 2019-2020 уч.году
2	октябрь	Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС с приглашением учителей НОО
3	февраль	Бережливые технологии, как средство повышения эффективной деятельности образовательного комплекса
4	март	Реализация педагогических идей за прошедший учебный год

1.3 Работа с детьми

Решая задачи вовлечения родителей в педагогический процесс, педагоги использовали в работе проектный метод. Были реализованы совместные проекты такие как: «**Составление семейных сказок по мнемотаблице», «Я расту Чистюлей», Игры нашего детства».** Продолжается реализация проекта - «Мы - вместе», который направлен на укрепление связей ДОУ с семьей, на реализацию задач физического, личностного развития, оздоровления, патриотического воспитания и правовой культуры. В рамках долгосрочного проекта детский сад – семья аспекты взаимодействия проведен День открытых дверей на тему «Родной республике – 100 лет». Вниманию родителей была представлена организованная образовательная деятельность во всех возрастных группах

Работа по подготовке к школе

В течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети знают: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена? и т.д.



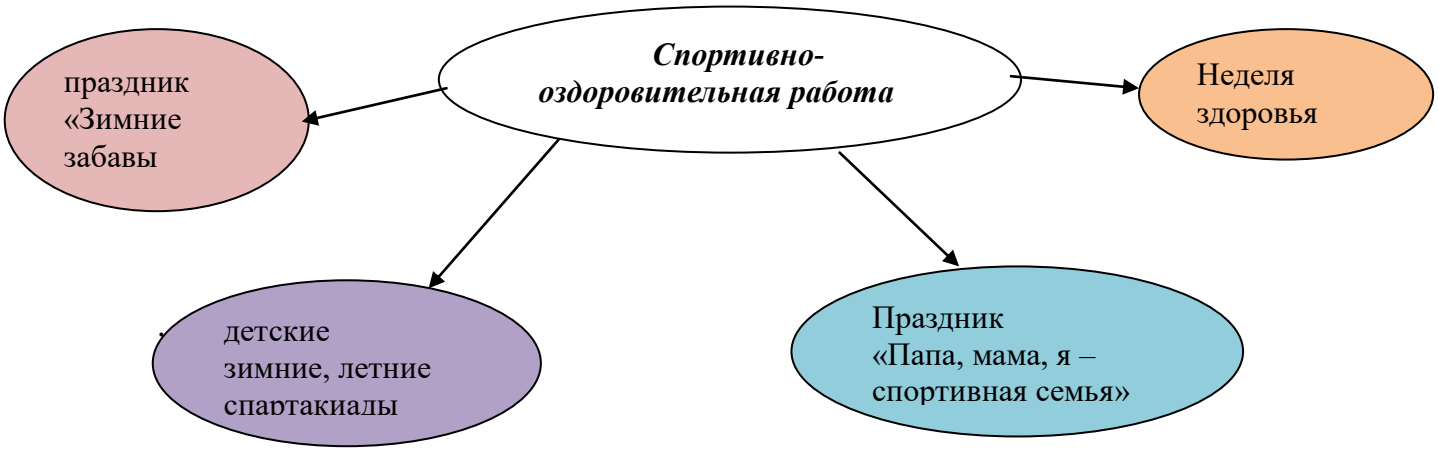
Работа в рамках реализации плана работы Года эстетики и благоустройства территории в Республики Башкортостан:

- разработка проекта «Благоустройство территории детского сада";
-- Консультации и беседы с родителями «Воспитание эстетических качеств дошкольников";

- Просмотр мультфильмов, картин, фотографий с последующим обсуждением.
- Уроки экологии «Природу надо спасать"," Сохраним богатство России"," «Зелёные сказки. "
- Оформление буклетов для родителей, папок-передвижек "Наше дошкольное учреждение-юбиляр!".

Изучение языков

Руководствуясь федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и законом «О языках народов Республики Башкортостан» в нашем учреждении в двух группах (старшая и подготовительная) организована работа по изучению башкирского языка по примерной образовательной программе «Оскон»- Ф.Г. Азнабаевой, З.Г. Нафиковой.



Работа кружков

№	Название кружка	Количество детей	Ф.И.О педагога	форма
1	Кружок «Грация»	44	Черных Д.Н	платная
2	Кружок «Буратино»	3	Русская Н.М	платная
3	Кружок «Обучение детей чтению»	20 16	Идельбекова Р.Р, Комиссарова А,А	платная
4	Кружок «Английский для малышей»	10	Мирзаева Н.А	платная
5	Кружок «Стосчёт»	8	Галиева М.Р Ежова А.С	платная
6	Круж ок «Ментальная арифметика»	19	Романова О.А	платная
7	Кружок «Логоритмика для малышей»	18 13 14 18	Галиакберова В.И Усманова Д.М Кувандыкова Э.У Слободяник Л.Р	платная
8	Кружок «Веселый праздник»	По запросу	Слободяник Л.Р	платная
9.	Хореографический кружок	21	Акшенцева Л.Н	платная
10.	Спортивный кружок «Крепыш»	9	Скоблилкин А.В	платная
11.	Кружок «Русские шашки»	12	Крикля Т.В	бесплатная
12.	Кружок «Стосчёт»	10	Романова О.А	бесплатная
13.	Кружок рисования «Умелый Гном»	12	Ямилова Л.А	бесплатная

Участие в профессиональных конкурсах – важное условие положительной мотивации воспитателя на профессиональное становление и самосовершенствование.

Ф.И.О. участника	Название конкурса	Результат участия
Амангулова Г.Р; Черных .Д.Н; Борисова Г.С	Республиканский фото-конкурс, посвященный к 100- летию Республики Башкортостан	Сертификат участника
Черных Д.Н Борисова Г.С (дети 15 чел)	Муниципальный конкурс «Ломая барьеры»	Диплом 2 степени
Черных Д.Н (35 детей)	Фестиваль по спортивной аэробике	Диплом 2 место
Черных Д.Н (35 детей).	Городские квалификационные соревнования по фитнес-аэробике	Диплом победителя Диплом призера
Черных Д.Н (дети 24 дет.)	Городской фестиваль-конкурс «Южный ветер»	Диплом победителя
Борисова Г.С	Городской фестиваль-конкурс «Южный ветер»	Диплом 1 место
Черных Д.Н (24 дет.)	Республиканское первенство по фитнес-аэрбике	Диплом 1 место
Черных Д.Н; Борисова Г.С ; Амангулова Г.Р	Городской фото-конкурс «Город в объективе»	Диплом 2 место
Идельбекова Р.Р	Городской конкурс чтецов «Слова из сердца»	Диплом 1 место
Сайфутдинова Г.К Крикля Т.В	Городской краеведческий конкурс «Добра и счастья, город мой!	Дипломы 1-2 место
Крикля Т.В	Международный конкурс «Методичка»	Диплом 1 место
Крикля Т.В	Всероссийский конкурс «Профстандарт педагога»	Диплом призера
Борисова Г.С Амангулова Г.Р	Всероссийская блиц-олимпиада «ФГОС в ДОУ»	Диплом участника
Борисова Г.С Амангулова Г.Р Черных Д.Н	Всероссийский конкурс талантов «Коррекционная педагогика»	Диплом 2 место
Слободяник Л.Р (2 ребенка.)	Всероссийский конкурс «Пернатые друзья»	Диплом 3 место
Черных Д.Н Ямилова Л.А	Всероссийский конкурс « Планета Земля»	Диплом 1 место
Сайфутдинова Г.К	Всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь»	Диплом 1 место
Кувандыкова Э.У	Региональное творческое мероприятие «Волшебство своими руками»	Диплом 2 место
Идельбекова Р.Р	Всероссийская викторина « Поклонимся великим тем годам»	Диплом 1 степени
Кувандыкова Э У.	Всероссийский конкурс «Матушка Природа»	Диплом участника
Черных Д.Н	Международный онлайн-конкурс « Вдохновение»	Похвальная грамота
Черных Д.Н (дети)	Международный хореографический онлайн-конкурс «Танцуй мир»	Диплом лауреата Диплом участника
Идельбекова Р.Р	Районный творческий конкурс « Весна Победы»	Диплом за 2 место
Идельбекова Р.Р Ялчикаева Адель, Кузнецова Софья	Городской конкурс « Наша Победа»	Дипломы участников

Выводы: дошкольное образование в МБОУ ОК «Перспектива» находится на этапе устойчивого функционирования и развития, постоянно совершенствуется образовательный процесс.

В новом учебном году положительную динамику усвоения воспитанниками общеобразовательных программ согласно ФГОС ДО, следует обеспечить за счет:

- повышения профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- использования в работе ООП МБОУ в соответствии с ФГОС ДО, систем планирования различных видов детской деятельности, контроля, интеграции областей в образовательном процессе;
- создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активное вовлечение родителей в педагогический процесс;
- охват детей дополнительными платными образовательными услугами.

Рекомендации:

Вести работу по вовлечению педагогов, воспитателей в инновационную деятельность, повышать свой профессиональный уровень, осваивать компьютерные технологии

2. Школа

2.1.Кадровое обеспечение

МБОУ ОК «Перспектива» полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Педагогический коллектив школы – это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность.

Квалификационная категория учителей

Квалификационная категория	Кол-во учителей
Всего учителей	40
Высшая квалификационная категория	16
Первая Квалификационная категория	10
Вторая квалификационная категория	1

Общая информация о педагогических работниках

	Награды	Количество
1	Заслуженный учитель РБ	3
2	Почетный работник просвещения РФ	1
3	Отличник просвещения РФ	1
4	Отличник образования РБ	5

2.2 Учебная деятельность

Контингент обучающихся

	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по ОУ	
учебный год	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Общее количество обучающихся	308	346	258	257	42	49	608	652
Общее количество классов	11	12	11	11	2	2	24	25
Средняя наполняемость	28	28,8	23,5	23,4	21	24,5	25,3	26,1

Увеличение общего количества обучающихся на 44 человека, на 1 класс-комплект и средняя наполняемость на 1,2 чел. Основной рост наблюдается в основном на ступени начального образования, что подчеркивает положительную динамику рейтинга востребованности школы.

Сравнительная характеристика за два года

учебный год	**всего аттестовано**	**успеваемость**	**качество**	**отличники**	**на «4» и «5»**	**второгодники**
2018-2019	308	98	63,5	47	98	6
2019-2020	306	100	52	47	111	0

Изменения в показателях по качеству, количеству хорошистов и количеству второгодников. В этом году условно переведен в 8 класс обучающийся 7В класса Магомедов Ислам

Курс основной общеобразовательной школы закончили 35 обучающихся, 2 из них получили аттестат особого образца.

- Еремкин Данил
- Скворцова Кристина

25учащихся получили аттестат о полном общем образовании. С медалью «За особые заслуги в учении» закончили:

- Салимов Артем
- Черкасова Александра
- Фадеева Софья
- Шапков Роман
- Якунина Полина

что составляет 20% от общего числа выпускников

Сравнительный мониторинг за два года

	количество выпускников		**аттестаты особого образца**		**% от общего числа**	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
9 класс	53	35	5	2	9	6
11 класс	18	25	3	5	17	20

% выпускников, получивших аттестаты с отличием от общего числа в 9-х класса уменьшился, в 11 классах увеличился

2.3 Начальное общее образование

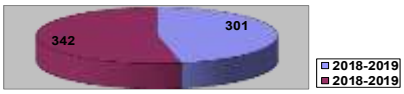
Информационная справка

На начало 2019-2020 учебного года в начальной школе обучалось 346 учащихся. В течение года произошли количественные изменения: выбыло 8 учащихся, прибыло 4 учащихся. На конец года численность обучающихся составляет 342 человек. Средняя наполняемость классов составляла 28-29 человек.

Класс	**Кол-во уч-ся на 1.09.18**	**Прибыло**	**Выбыло**	**На конец года**
1 А	31	-	1	30
1 Б	32	-	-	32
1 В	30	-	-	30
2 А	30	1(0)	5 (3)	26
2 Б	29	3(0)	-	32

2 В	26	1	5(3)	22
3 А	32	-	-	32
3 Б	29	1	-	30
3 В	29	1	-	30
4 А	26	1	-	27
4 Б	27	-	-	27
4В	25	-	1	24
Итого	***346***	***8(4)***	***12(8)***	***342***

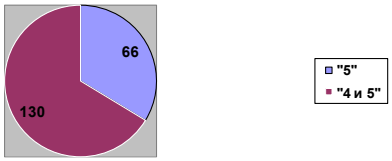
За 2 года произошел значительный рост количества учащихся начальных классов на 41 человек. 2018-2019 – 301 учащихся, 2019-2020 – 342 учащихся.



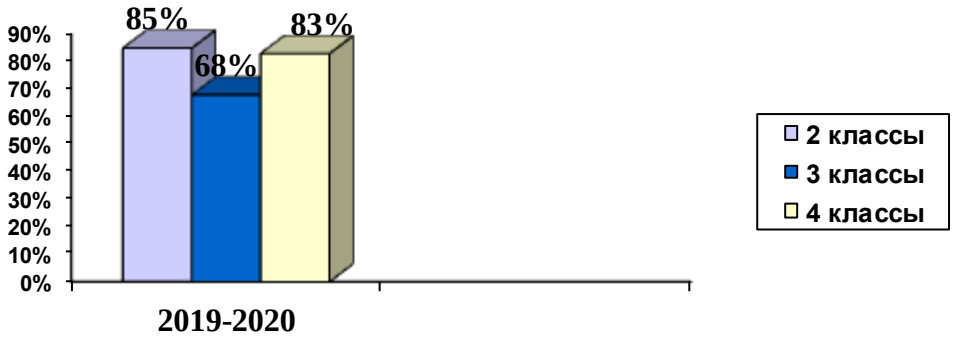
Образовательный процесс в начальных классах был организован согласно учебного плана, составленного на основе регионального базисного учебного плана на 2019-2020 учебный год в режиме работы пятидневной рабочей недели с соблюдением преемственности и сбалансированности между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого: 1 классы – 21ч. в неделю, 2–4 классы –23 ч.

В 2019-2020 учебном году обучение в начальных классах проводилось по программе «Школы России», соответствующей достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с ФГОС. Программы и практические части УМК были выполнены с незначительным уплотнением, отставаний нет, несмотря на переход в апреле-мае на дистанционное обучение в связи с пандемией. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, математические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Из 342 учащихся начальной школы 339 учащихся (99,1%) овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс, 3 учащихся (2В –Абдуллозода З.(9 предметов), Петушкова А.(4 предмета), 1А - Абдуллозода Р.) не усвоили программу и оставлены на повторный год.

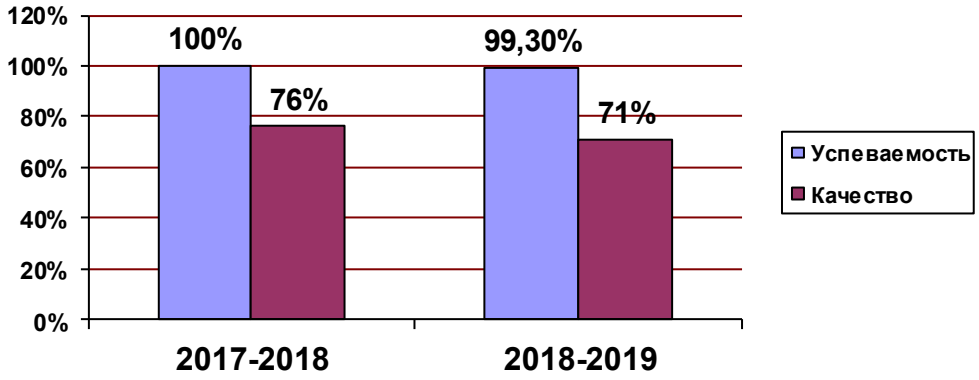
Из 342 обучающихся начальной школы было аттестовано 250 обучающихся 2-4 классов. На «4» и «5» закончили год – 130 учащихся (52%), на «5» - 66 учащихся (26,4%).



Успеваемость во 2-4 кл. в 2019-2020 учебном году составила 99%. Качественная успеваемость – 78,4%, что свидетельствует о достаточном уровне обученности младших школьников. Отмечается положительная динамика качества знаний и уровня обученности в сравнении с началом года (повышение на 7,4%). 19 учащихся имеют по одной «3», что составляет 7,6% от общего числа обучающихся. 24 учащихся, резерв повышения качества знаний, имеют по одной «4» (9,6%). Стабильная положительная динамика по результатам модулей в течение года наблюдается в 2А, 2Б, 3А, 4А классах. Качество знаний находится в диапазоне от 50% до 97%. В параллели вторых классов качество обучения составляет 85%, в параллели 3-х классах – 68%, в выпускных классах – 83%.



Сравнительная характеристика итогов успеваемости и качества знаний за 2 года



Из диаграммы наблюдается повышение качества обученности обучающихся в 2019-2020 учебном году по сравнению с предыдущим годом на 7 %.

Изменения качества обученности за 2 прошедших учебных года можно проследить по следующей таблице.

Качество обученности по годам

ФИО учителя	***2018-2019***		***2019-2020***	
Наседкина М.Н.	3 А	89 %	4 А	96%
Губарева С.С.	3 Б	92%	4 Б	85%
Харибава А.А.	3 В	55%	4 В	67%
Мирзаева И.Н.	2 А	87%	3 А	84%
Маурер Н.А.	2 Б	68%	3 Б	70%
Басимова Л.З.	2 В	59%	3 В	50%

Снижение качества обученности по сравнению с предыдущим годом произошло в классах: 4 Б (Губарева С.С.), 3А (Мирзаева И.Н..), 3 В (Басимова Л.З.). В связи с недостаточным уровнем индивидуализации и дифференциации обучения и со сложностями адаптации к новым форматам дистанционного обучения обучающиеся данных классов имели проблемы в изучении ряда предметов.

С целью своевременной коррекции и недопущения неудовлетворительных результатов, в следующем учебном году необходимо продолжить систематическую работу по тематическому учету знаний и пробелов, по повышению качества знаний высокомотивированных и недостаточно мотивированных учащихся на основе применения технологии индивидуального и дифференцированного обучения.

Качество обученности по классам (в %)

класс	***ФИО учителя***	***1модуль***	***2 модуль***	***3 модуль***	***5 модуль***	***год***
2 А	Карцева Н.А.		64%	77%	100%	93%
2 Б	Юзлекбаева Р.Х.		84%	72%	100%	97%

2 В	Мирзаева Н.А.		46%	64%	59%	64%
3 А	Мирзаева И.Н.	88%	75%	78%	84%	84%
3 Б	Маурер Н.А.	59%	60%	57%	97%	70%
3 В	Басимова Л.З	47%	40%	40%	57%	50%
4 А	Наседкина М.Н.	92%	85%	74%	96%	96%
4 Б	Губарева С.С.	89%	81%	81%	100%	85%
4 В	Харебава А.А.	56%	56%	56%	67%	67%
Итог		**71%**	**65%**	***66%***	***86%***	***78,4%***

Сравнительный анализ показал повышение качества знаний к концу учебного года в 2А, 2Б, 2В, 3Б, 3В, 4А, 4В, классах, снижение в 3А, 4Б классах.

В течение учебного года проводился мониторинг в форме административных контрольных работ в начале года (2-4 кл.), в конце года (1-4 кл) с целью контроля за уровнем готовности школьников к продолжению обучения и установления соответствия сформированности метапредных знаний и УУД обучающихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение). Промежуточная аттестация в связи с карантином проводилась в режиме дистанционного обучения. По русскому языку были даны контрольное списывание с грамматическим заданием (1-2 кл.), тесты (3-4 кл.); по математике – итоговые контрольные работы по вариантам. Контроль чтения во 2-4-х классах проводился только один раз в начале года из-за сложностей организации данного вида контроля в режиме онлайн. Для обучающихся 4-х классов Всероссийские проверочные работы перенесены на сентябрь 2020-2021 учебного года. Результаты стартового и итогового контролей можно проследить по следующей таблице.

Анализ результатов контрольных работ

Класс	***Учитель***	***Стартовый контроль (качество-успеваемость в %)***									
		Рус.яз.		***Чтение***		***Матем.***		***Рус.яз.***		***Матем.***	
		Качество	Успеваем	Качество	Успеваум	Качество	Успеваем	Качество	Успев.	Качество	Успев.
1А	Алексеева В.С.							100	100	93	100
1Б	Иштыкова М.В.							81	100	94	100
1В	Адзитарова М.Ш.							93	100	97	100
2 А	Карцева Н.А.	79	100	97	100	93	100	96	100	100	100
2 Б	Юзлекбаева Р.Х.	72	100	79	97	83	100	100	100	100	100
2 В	Мирзаева Н.А.	43	78	83	100	52	96	95	95	91	95
3А	Мирзаева И.Н.	79	89	94	100	85	93	81	100	90	100
3 Б	Маурер Н.А.	79	93	79	97	64	96	90	100	100	100
3 В	Басимова Л.З.	52	81	57	77	74	100	60	97	83	100
4 А	Наседкина М.Н.	92	100	100	100	83	100	96	100	100	100
4 Б	Губарева С.С.	88	96	96	100	92	100	92	100	100	100
4 В	Харебава А.А.	63	88	80	92	67	79	57	100	83	100
Итого		**72**	**92**	**84**	**95**	**78**	**96**	**86**	***99***	***94***	***99,7***

Согласно анализу контрольных работ к концу года 99% учащихся начальных классов овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. Качество знаний учащихся 2-4 классов на конец года (86% -русский язык; 94% -математика), успеваемость (русский язык – 99%, математика – 99,7%) соответствует уровню образовательных стандартов.

Выводы и рекомендации:

1. Образовательные программы по всем учебным предметам в 1-4-х классах выполнены в полном объёме согласно календарно-тематическому планированию. Уровень усвоения

учащимися программного материала, качество обученности, сформированности общеучебных умений и навыков соответствует требованиям ФГОС.
2. В период временного приостановления очной формы обучения в связи с карантином учителями было обеспечено освоение обучающимися образовательных программ также в полном объеме с применением дистанционных технологий.
3. В 2019-2020 учебном году качество обученности составило 78,4%, повысилось на 7,4 %. по сравнению с предыдущим годом.
4. Учителями 1- 4 классов в рамках целостного образовательного процесса ведется работа по формированию универсальных учебных действий, по реализации системно – деятельностного подхода в обучении, направленного на формирование предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах начального образования.
5. В 2020-2021 учебном году учителям начальных классов организовать деятельность, направленную на повышение мотивации обучающихся к предмету на каждом этапе урока через индивидуальную, самостоятельную, групповую работу, дифференцированный подход, игру, создание ситуации успеха.

2.4 Основное, среднее общее образование

На конец учебного года количество обучающихся 306 обучающихся

	Выбыли			Прибыли		
	ФИО	**класс**	**куда**	**ФИО**	**класс**	**откуда**
1	Саляхов Т.	7в	г.Уфа	Бекетов А.	5а	п.Нугуш
2	Воронова С.	10	работает	Скрынников А.	7б	Гимназия
3	Кузьмина У.	8б	веч. школа	Пономарева В.	9А	Гимназия
4	Корсаков Д.	9б	веч. школа	Морозова В.	9А	г.Оренбург
5	Динисламов Р.	8а	с.Ира	Халикулов Т.	10	Таджикистан

Аттестовано 306 обучающихся 5-11 классов
Успеваемость – 100 %
Качество знаний - 52%

2.4.1 Мониторинг качества обучения за 2019-2020 учебный год

Сравнительный анализ обученности по полугодиям

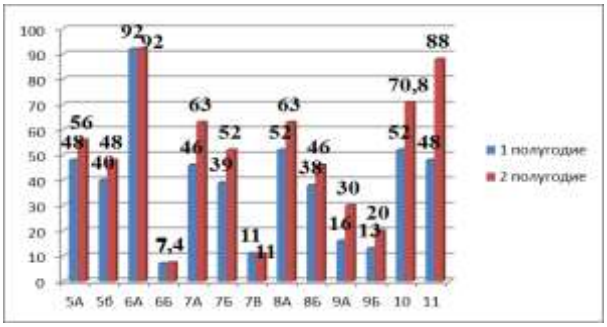
	успева-емость	качество знаний	отличники	учатся на «4» и «5»	с одной «3»	с «2»
1 полугодие	93	44	35	87	18	27
2 полугодие	100	52	47	111	12	0

Аналитические данные по классам на конец года

Класс	На начало года	На конец года	На «5»	На «4» и «5»	Успеваемость	Качество
5А	24	25	6	8	100	56
5б	25	25	3	9	100	48
6А	25	25	9	14	100	92
6Б	27	27	-	2	100	7,4
7А	24	24	3	12	100	63
7Б	26	27	4	10	100	52
7В	19	18	1	1	100	11
8А	28	27	8	9	100	63
8Б	25	24	1	10	100	46
9А	18	20	-	6	100	30
9Б	16	15	2	1	100	20
всего	**257**	**257**	**37**	**82**	**100**	**46,3**

10	24	24	5	12	100	70,8
11	25	25	5	17	100	88
всего	**49**	**49**	**10**	**29**	**100**	**80**
итого	**306**	**306**	**47**	**111**	**100**	**52**

Качество знаний



Три класса дают стойкий результат по итогам полугодий, как положительный, так и отрицательный: 6А,6Б,7В. Таким образом, 6а класс - один класс с высоким потенциалом. Удовлетворительные показатели качества на конец года в 10-11 классах. Обучающиеся 10 класса должны показывать результат не ниже 70%. Проблемными остаются классы 6б,7в. Классы, где необходима своя программа обучения.

2.4.2. Зачетная неделя 9,11 классов

Цель проведения:
1.Выяснить степень овладения навыков работы с экзаменационными бланками обучающимися при сдаче экзаменов в формате ЕГЭ,ОГЭ.
2.Выявить уровень подготовки к государственной итоговой аттестации.

Проверка показала, что:
- репетиционные экзамены проведены в соответствии с утвержденным графиком;
- ответственными за подготовку контрольно-измерительных материалов были подготовлены варианты КИМов по количеству сдающих ;
-все контрольные измерительные материалы составлены в соответствии со структурой и содержанием единого государственного экзамена. Задания репетиционного экзамена составляются на основе материалов, допущенных Федеральным институтом педагогических измерений.
- допуск на экзамены и рассаживание обучающихся 9 класса в аудиториях произведены в условиях максимально приближенных к требованиями по организации процедуры экзамена в форме ГИА.

Мониторинг результатов проведенных зачетов

Предмет	класс	Средний балл
Математика	9б	2,1
	9а	2.6
	10	3,4
	11	3,6
Русский язык	9а	3,5
	9б	3,1
	10	3,3
	11	3,5
Литература	10-11	4,7
Физика	9	3,6
	10-11	3,1
Обществознание	9а	2,9
	9Б	2,5

	10	3,9
	11	3,2
История	10-11	3,6
Химия	9-11	3
биология	10-11	3,8
Информатика	9б	2,5
	9А	2,8
	10-11	3,9
Английский язык	9,11	3,3
География	9а	2,8

Обучающиеся 9-х классов писали работы по русскому языку, Уровень подготовки к ГИА в 9-х классах неудовлетворительный. По всем предметам имеются «2».
Обучающиеся 10,11 классов сдавали экзамены в формате ЕГЭ в русскому языку и математике и по предметам по выбору. По всем предметам, кроме литературы, показан низкий результат.
Выводы и рекомендации:
-учителям-предметникам проводить своевременную диагностику и организовывать индивидуальную помощь, использовать современные способы проверки уровня знаний, способствующих более прочному усвоению учебного материала;
-провести классные родительские собрания по итогам проведенных экзаменов в формате ГИА;
-провести методическое совещание, проанализировать результаты и наметить дополнительные меры по устранению пробелов в знаниях и улучшения качества знаний.

2.4.3. Промежуточная (летняя) аттестация

Предметы и форма проведения промежуточной аттестации

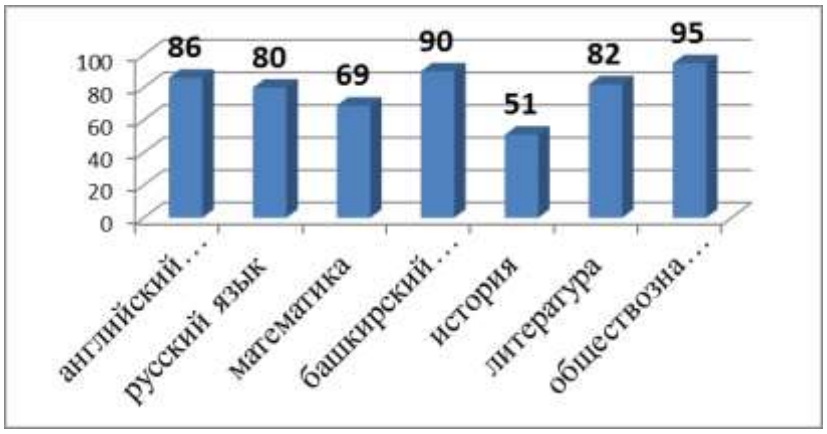
класс	предмет	форма проведения
5	Английский язык	лексико-грамматические тесты
	Русский язык	формат ВПР
6	Математика	контрольная работа на платформе ЯКласс
	Башкирский язык	лексико-грамматические тест
7	Геометрия	тесты
	История	устное собеседование
8	Математика	тесты на платформе ЯКласс
	Литература	комбинированная контрольная работа
10	Русский язык	тесты
	Математика	варианты ЕГЭ
	Литература	Комбинированная контрольная работа
	Обществознание	варианты ЕГЭ

Качество знаний, показанное на промежуточной аттестации

Во всех классах, кроме 6б класса 100 % успеваемость. В 6б классе по математике получено 15 «двоек», следовательно, успеваемость составила только 44%.
Обучающиеся 10,8А,6А,5А,5Б классов показали высокий уровень качества знаний, в

остальных классах показан средний уровень качества знаний. При сравнении с показателями зимней промежуточной аттестации в 10 классе видим несоответствие показателей: русский язык при 96% качестве средний балл 3,3 в 1 полугодии, математика при 79% качестве 3,4 средний балл в 1 полугодии, обществознание при 95% качестве знаний средний балл 3,9 в первом полугодии.

Качество знаний по предметам



Из диаграммы видно, что самый низкий процент качества знаний показан на истории, потому что только историю обучающиеся сдавали в форме устного собеседования. По остальным предметам была возможность находить ответы, несмотря на то, что учителя старались свести к минимуму списывание.

Информационные данные по итогам проведения промежуточной аттестации по классам

класс	предмет	качество в %	средний балл качества знаний в %
5а	английский язык	89	85
	русский язык	80	
5б	русский язык	63	73
	английский язык	83	
6а	математика	73	87
	башкирский язык	100	
6б	математика/успеваемость	33/44	57
	башкирский язык	80	
7а	геометрия	67	59
	история	50	
7б	геометрия	63	61
	история	59	
7в	геометрия	72	58
	история	44	
8а	алгебра	96	88
	литература	80	
8б	литература	71	52
	алгебра	96	
10	обществознание	95	91
	математика	79	
	русский язык	96	
	литература	95	

Выводы и рекомендации: летняя промежуточная аттестация проведена в нелегких условиях дистанционного обучения, но прошла организованно в намеченные сроки. Качество знаний по классам и по предметам удовлетворительное. Учителям-предметникам продумать формы и методы работы в 6б классе. В начале следующего года провести входящие контрольные работы по этим предметам с использованием материалов промежуточной аттестации.
Всем учителям-предметникам и классным руководителям принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию задолженности, создавать на уроках ситуации успеха

3.0 Итоговая аттестация

Результаты ЕГЭ - 2020

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов. ЕГЭ является основной формой государственной (итоговой) аттестации выпускников школ Российской Федерации.

В 2019-2020 году в связи со сложившейся ситуацией сдача ЕГЭ претерпела некоторые изменения. ЕГЭ сдавали выпускники, которые поступают в вузы. Результаты ЕГЭ не влияли на получение аттестата. Результаты единого государственного экзамена необходимы только для поступления в высшие учебные заведения.

В 2019-2020 учебном году 11 класс закончили 25 обучающихся. 3 выпускника поступают в средние специальные заведения. Таким образом только 22 выпускника сдавали экзамены по следующим предметам:

Выбор экзаменов

№	предмет	Кол-во
1.	Математика (профильный уровень)	15
2.	Русский язык	22
3.	Обществознание	10
4.	История	2
5.	Физика	5
6.	Химия	1
7.	биология	2
8.	Английский язык	3
9.	Информатика	3
10.	География	1

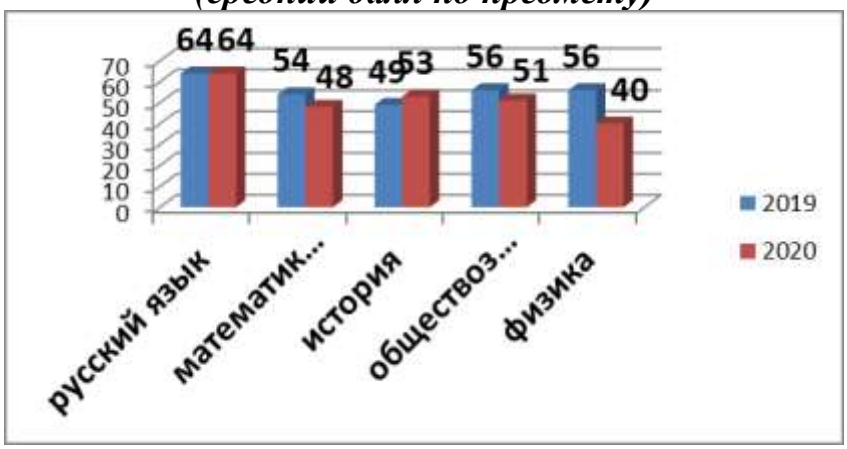
Как и в предыдущие года, наряду с обязательными предметами лидером выбора среди учащихся является обществознание.

Результативность ЕГЭ

№	предмет	Кол-во сдававших	Самый высокий	Самый низкий	Средний балл
1	Математика (профильный уровень) (min 27)	15	78	14	**48**
2	Русский язык(min 36)	22	89	48	**64**
3	История (min 32)	2	77	29	**53**
4	Химия (min 36)	1	43	43	**43**
5	Физика (min 36)	7	62	20	**40**
6	Биология (min 36)	2	50	32	**41**
7	Английский язык	3	68	60	**63**

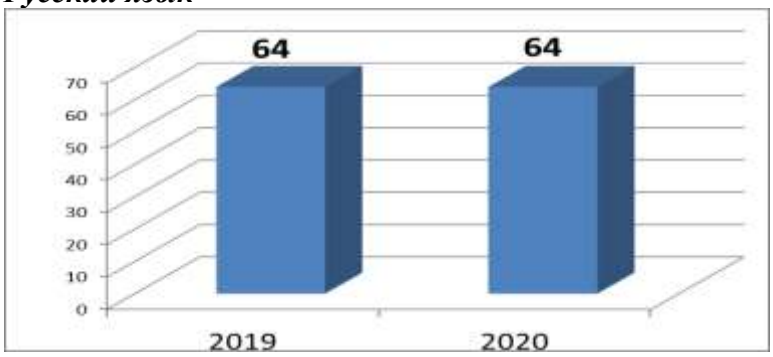
8	Обществознание (min 42)	10	72	33	**51**
9	Информатика(min 60)	3	75	51	**66**
10	География(min 37)	1	51	51	**51**

Сравнительный анализ за два года
(средний балл по предмету)



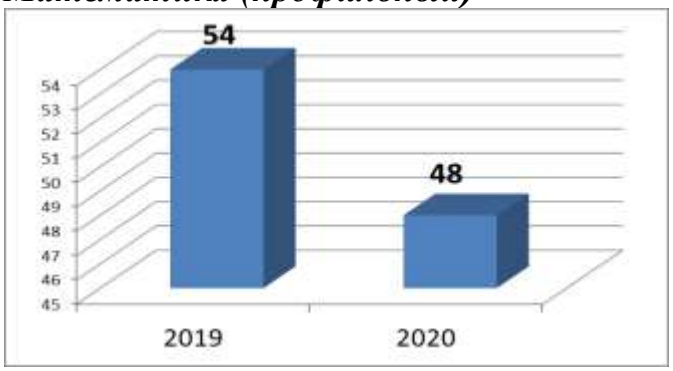
Анализ результатов по предметам

Русский язык



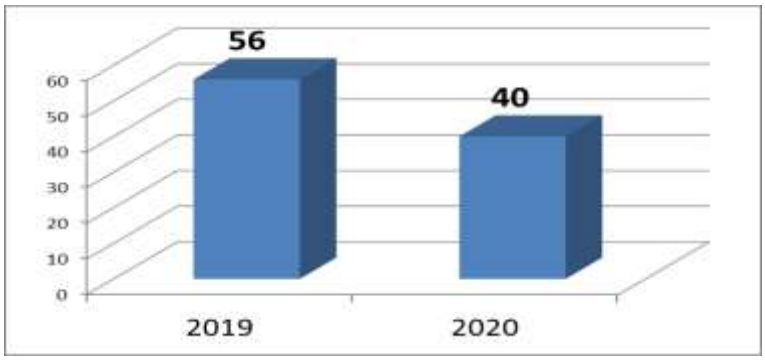
По сравнению с прошлым годом результаты идентичные: средний балл – 64. Самый высокий балл 87, самый низкий – 34 в 2019 году. В 2020 самый высокий 89, самый низкий 48. При переводе баллов в оценки по официальной шкале по русскому языку получили 7 – «5», 10- «4» 5 – «3». Качество составило 77 %

Математика (профильный)



Результат по математике ниже по сравнению с прошлым годом. Один выпускник не перешел порог. Самый высокий балл в 2019 году - 78, самый низкий – 27. В 2020 самый высокий – 78, самый низкий 17. 2 выпускника получили 27 баллов (порог). Качество знаний в 2020 году составило 53%

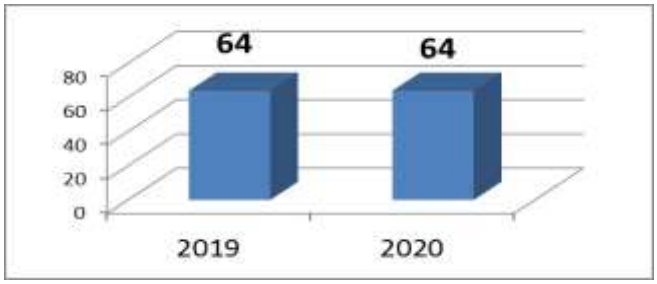
Физика



В сравнении с прошлым годом результат сдачи ЕГЭ по физике неудовлетворительный. В прошлом году самый высокий балл был 84, самый низкий – 42. В этом году самый высокий – 62 балла, самый низкий - 42, но при этом 2 выпускника не перешли порог, набрав 20 и 23 балла (порог 36)

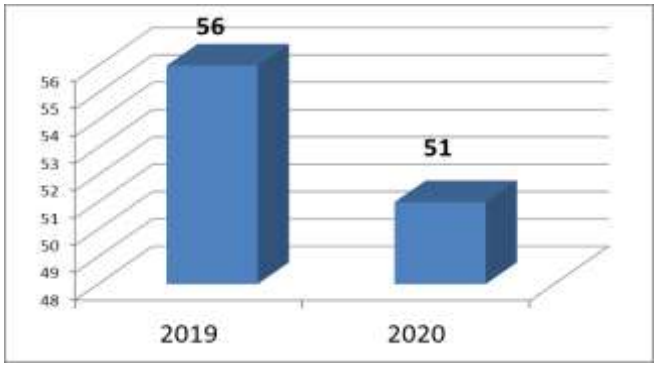
История

ЕГЭ по истории сдавали 2 выпускника, среди них один не перешел порог. Средний балл по сравнению с предыдущим годом выше за счет высокого балла второго участника – 77. В прошлом году самый высокий балл - 64 , самый низкий – 42, меньше 40 баллов не было ни у одного выпускника



Обществознание

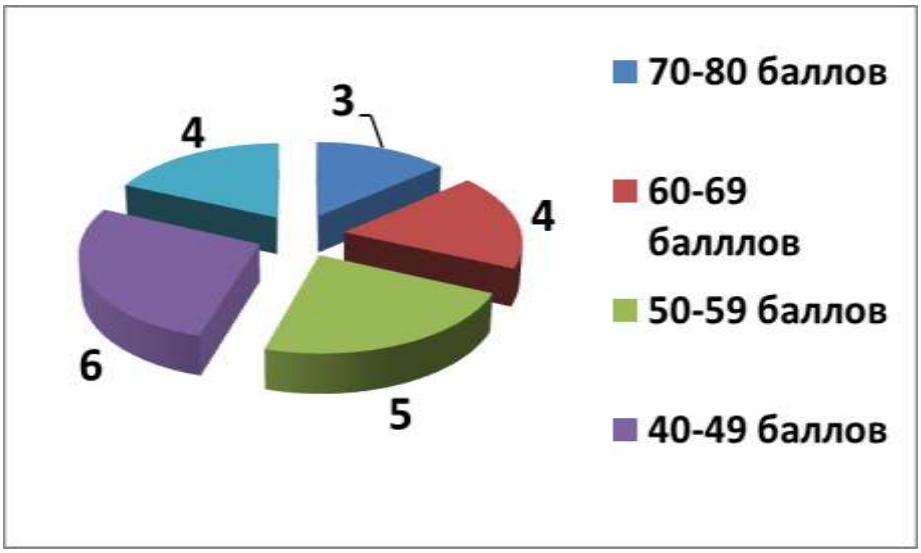
Обществознание сдавало 10 человек, двое из них не перешли порог, один получил высокий балл – 72, остальные от 44 до 69 баллов. В сравнении с предыдущим годом средний балл ниже



Личные показатели среднего балла по предметам

		Рус.яз	Матем.	история	биология	Химия /гео	физика	Общ-во	Англяз/информ.	средний балл
1	Белокурова Валерия	57				/51		45		51
2	Варнавский Данил	60	50					48		53
3	Воропаев Егор	56	50				42			49
4	Заболотный Дима	72	72				62			67
5	Искандарова Регина	78	45							62
6	Касимов Никита	60	**27**				45			44
7	Карпуничев В.	48	**27**				20			32
8	Кудрявцев Никита	53	33				44			43
9	Проходцев Матвей	61			**32**	43/				45
10	Портнова Ангелина	50		**29**				**39**		39
11	Рахимова Карина	60	33				23			37
12	Салтыков Данил	72	70						/73	42
13	Салимов Артем	62	72						/51	62
14	Слегина Юлия	65	56					55		59
15	Сухова Зарина	56	33					44		44
16	Черкасова А.	73						55	62	63
17	Фадеева Софья	85						69	68	74
18	Хайретдинов Карим	50	**14**					**33**		32
19	Чаткин Илья	59	56				42			52
20	Шапков Роман	80	78						/75	79
21	Юлусов Иван	64						47	**60**	57
22	Якунина Полина	89		77				72		79
	средний балл	**64**	**48**	**53**		**43/**	**40**	**51**	**/66**	51

Общий средний балл по сравнению с предыдущим годом (57) ниже – 51 балл
Три выпускника не перешли порог: Хайретдинов К. по математике и обществознанию, Портнова А. по истории, обществознанию, Проходцев М. по биологии. Карпуничев В., Касимов Н. – пограничный результат по математике.
3 выпускника имеют средний балл выше 70, подтвердили получение медали «За особые заслуги в учении»



Выводы: в течение года к сдаче ЕГЭ велась планомерная работа как на уроках, так и во внеурочное время. Неоднократно проводились зачеты, экзамены в формате ЕГЭ, отслеживались результаты, проводились дополнительные занятия. У многих ребят ожидаемо низкий средний балл по выбранным предметам. Средний балл по итогам всех экзаменов в 11 классе невысокий – 5, что ниже предыдущего на 6 баллов. По пяти предметам не пройден порог. Самое большое число выпускников имеющих средний балл по сданным предметам ниже 50 – 11 человек. Низкие результаты ЕГЭ имеют как объективные (дистанционное обучение, поздние сроки сдачи экзаменов) так и субъективные (несерьезная подготовка, отсутствие на консультациях, необъяснимая уверенность) причины.

Рекомендации: учителям-предметникам провести серьезный анализ результатов ЕГЭ, подготовку к государственной аттестации вести с 10 класса. Активизировать участие будущих выпускников в олимпиадах разного уровня. Поддерживать связь с родителями своевременно информировать о проблемах подготовки к ЕГЭ.

4.0 Работа с одаренными детьми

4.1 Всероссийская олимпиада школьников

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)

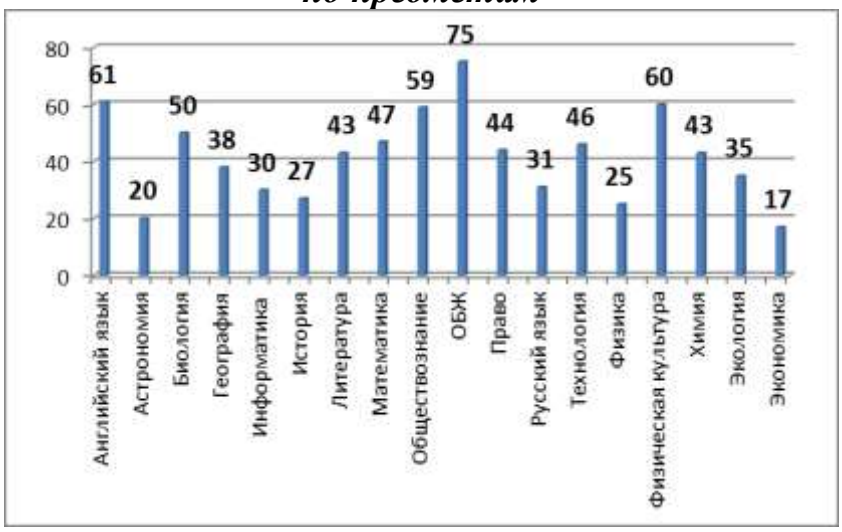
год	кол-во учащихся 5-11 классов	количество участников	% участников от общего числа
2018	300	130	43 %
2019	316	153	48%

Количество участников увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	**Всего 4-11**
Общее кол-во обучающихся	78	49	42	67	53	35	24	25	373
Победители и призеры.	**8**	**8**	**8**	**15**	**14**	**14**	**11**	**13**	**91**

Наибольшее число победителей и призеров в параллелях 7,8,9,10,11 классах

Процент победителей и призеров от общего числа участников по предметам



Самые активные участники школьного этапа ВОШ

	всего предметов	победитель	призер
11 класс			
Шапков Р.	5	3	1
Фадеева С.	3	1	2
Черкасова А	4	3	
10 класс			
Закарина Д	5	1	4
Маликов Р.	3	1	2
Котов А.	9	5	2
Новичков З.	5	2	3
Острикова	6	1	2
Рафикова Э.	3	1	2
Сабанчин А.	4	2	1
9 класс			
Еремкин Д.	6	1	3
8 класс			
Данилова Е.	8	3	5
Дунюшкина	8	2	4
Мамонтова П	8	3	2
Полстовалова	7	1	2
7 класс			
Варламова Ю	9	-	3
Смирнова П.	5	1	3
Храмых Е.	9	3	2
6 класс			
Храмцова С.	6	2	1
5 класс			
Закутина Д	7	-	2

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)

По итогам проведения школьного этапа 153 участника стали победителями и призерами по 21 предмету. Только 99 приняли участие в муниципальном этапе, что составляет 64%

	предмет	всего заявлено	участвовало	победители и призеры
1	математика	15	12	0
2	история	7	6	2
3	литература	13	13	1
4	русский язык	12	12	1
5	география	6	5	1
6	экономика	1	0	0
7	право	4	1	0
8	биология	11	6	0
9	обществознание	5	3	1
10	физкультура	2	2	2
11	ОБЖ	15	8	2
12	технология (девочки)	10	5	1

13	технология (мальчики)	8	3	0
14	английский язык	11	7	1
15	физика	9	7	0
16	экология	5	3	1
17	астрономия	2	2	0
18	химия	3	2	0
19	информатика	13	0	0
20	химия	3	2	0
21	астрономия	2	2	0
	всего	153	99 (64%)	13 (13%)

По информатике обучающиеся не принимали участие в городском этапе, т.к. школьный этап был проведен в неправильном формате. При наличии предмета Экономика в учебном плане, 2 часа в неделю по экономике был заявлен один участник, но участие в униципальном этапе не принимал.

По таким предметам, как русский язык, литература, история, география, физика все или почти все участвовали в муниципальном этапе. По ОБЖ, биологии, технологии 50% и более по объективным и субъективным причинам не участвовали в муниципальном этапе.

13 участников муниципального этапа стали победителями и призерами, что составляет 13% от общего количества участников.

Победители и призеры муниципального этапа ВОШ

№	участник	класс	статус	предмет	учитель
1.	Котов Артем	10	призер	история	Винокурова И.А.
2.			победитель	география	Кияева Т.М.
3.	Якупов	7	призер	история	Шварц Е.В.
4.	Ахмадуллина Татьяна	7	призер	литература	Гаврилова П.М.
5.	Данилова Елизавета	8	победитель	русский язык	Олейникова А.В.
6.			призер	обществознание	Винокурова И.А.
7.	Варнавский Данил	11	победитель	физкультура	Коктев В.В.
8.	Султангареева Инна	9	призер	физкультура	Коктев В.В.
9.	Новичков Захар	10	призер	ОБЖ	Искандаров Р.Г.
10.	Крикля Валерия	8	призер	ОБЖ	Искандаров Р.Г.
11.	Смирнова Полина	7	призер	технология	Ковнир О.В.
12.	Мамонтова Полина	8	призер	англ. язык	Корсакова Н.В.
13.	Русина Кира	8	призер	экология	Кузьминская О.А.

Количество призовых мест за 3 года

2016-2017 учебный год	6 призовых места
2017-2018 учебный год	12 призовых места
2019-2020 учебный год	13 призовых мест

Республиканский этап ВОШ не проводился. Котов Артем автоматически стал участником и призером

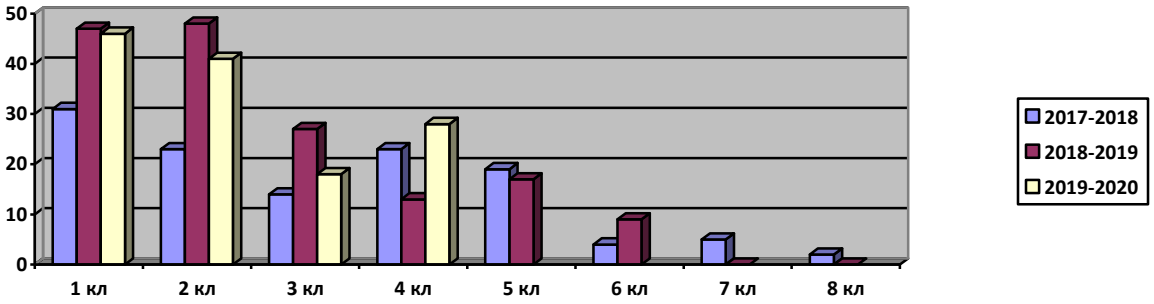
Выводы и рекомендации: результаты участия в школьном и муниципальном этапах ВОШ показали недостаточную подготовку обучающихся. Уровень победителей и призеров на школьном этапе очень низкий. Так как большой процент победителей и призеров школьного этапа не участвовали в муниципальном этапе, невозможно выделить всех потенциальных участников будущей олимпиады. Учителям-предметникам обратить внимание на участников муниципального этапа, вошедших в 10 лучших и вести подготовку этих учащихся в течение всего учебного года, а не эпизодически.

4.2 Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина

Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина проводилась с 30 ноября 2019 года по 10 апреля 2020 года, в три этапа: школьный, муниципальный и республиканский (заключительный). В них приняли участие 133 обучающихся начальной школы (20% от основного кол-ва обучающихся, и 39% обучающихся начальной школы, это на 28 человек меньше, чем в 2018-2019 учебном году.

Сравнительные данные за 3 года

2017-2018	2018-2019 гг.	2019-2020 гг.
1 класс - 31	1 класс – 47 (+16)	1 класс-46 (-1)
2 класс - 23	2 класс – 48 (+25)	2 класс -41 (-7)
3 класс - 14	3 класс – 27 (+13)	3 класс – 18 (-9)
4 класс - 23	4 класс – 13 (-10)	4 класс – 28 (+15)
5 класс - 19	5 класс – 17 (-2)	---
6 класс - 4	6 класс – 9 (+5)	--



В Республиканский этап прошли победители и призеры муниципального этапа 6 обучающихся по 7 предметам (4%) от общего числа обучающихся. Принять участие в Республиканском этапе обучающие МБОУ ОК «Перспектива» не смогли в связи сложившейся ситуации в мире и стране из-за пандемии коронавируса COVID-19.

Республиканская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь».

В олимпиаде приняли участие 78 обучающихся 2 – 11 классов МБОУ ОК «Перспектива». Олимпиада проводится в три этапа: школьный этап, муниципальный этап, республиканский (заключительный) этап.

Победители Республиканской олимпиады школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»

этап	**всего участников**	**победители и призеры**
Школьный	78	23
Муниципальный	17	2
Республиканский	не участвовали	

4.3 Участие в олимпиадах, творческих конкурсах, конкурсах имссследовательских работ

Дистанционные олимпиады, онлайн-олимпиады, конкурсы					
№	***Мероприятие***	***Участники***	***Руководители***	***Уровень***	***Результат***
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики», Учи.ру, сентябрь 2019	Панькина М, 4 кл.	Наседкина М.Н.	РФ	Похвальная грамота
2.		Афонина Ева, 4 кл.			
3.		Афанасьева А,4 кл.			
4.		Эргешов А, 4 кл.			Сертификат участника
5.		Закиров Р, 4 кл.			
6.	Всероссийская игра «Матч», Учи.ру	Афанасьева А 4 кл.	Наседкина М.Н.	РФ	Диплом
7.		Афонина Ева, 4 кл.			
8.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	Панькина М, 4 кл.	Наседкина М.Н.	РФ	Похвальная грамота
9.		Афанасьева А,4 кл.			
10.		Эргешов А, 4 кл.			Сертификат участника
11.		Афонина Ева, 4 кл.			
12.	Всероссийская игра «Космогонка», Учи.ру	Шишко Р, 4 кл.	Наседкина М.Н.	РФ	Грамота
13.		Самохвалов, 4 кл.			Диплом победителя
14.		Руденко В., 4 кл.			
15.		Насыбулин Д, 4 кл.			
16.		Местяшова Я, 4 кл.			
17.	Всероссийская игра «Космогонка», Учи.ру	Даминова В, 4 кл.	Наседкина М.Н.	РФ	Грамота
18.		Афанасьева Анастасия, 4 кл.			Диплом победителя
19.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» (1 место в школе, сентябрь)	Команда 2А кл.	Калистратова Н.А.	РФ	Грамота 1 место
2.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» (За сплоченную работу и достижение цели	Команда 2А кл.	Калистратова Н.А.	РФ	Грамота
3.	Образовательный марафон «Навстречу космосу» (1 место в школе, сентябрь)	Команда 2А кл.	Калистратова Н.А.	РФ	Грамота
4.	Образовательный марафон «Навстречу космосу» (За сплоченную работу и достижение цели, сентябрь),	Команда 2А кл.	Калистратова Н.А.	РФ	Грамота
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Петухова Арина, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	РФ	Сертификат
6.	Всероссийская игра «Счет на лету»	Калабухова К, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	РФ	Диплом
7.		Поляков Л, 1 кл.		РФ	
8.	Всероссийская осенняя олимпиада по математике «Заврики»	Закиров Р, 4 кл.	НаседкинаМ.Н.	РФ	Похвальная грамота
9.		Эргешов Э, 4 кл.		РФ	
10.	Всероссийская осенняя олимпиада по математике «Заврики»	Акбашева Р, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	РФ	Диплом победителя
11.		Калабухова К 1 кл.		РФ	
12.		Морозов С, 1 кл.		РФ	
13.	Образовательный марафон «Навстречу космосу» (1 место в школе)	Команда 6А кл.	Панькина Т.С.	РФ	Грамота
14.	Образовательный марафон	Команда 6А кл.	Панькина Т.С.	РФ	Грамота

	«Навстречу космосу				
15.	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 кл. «Заврики»	Пухова Л,1 кл.	Адзитарова М.Ш.	РФ	Диплом победителя
16.		Сычева О,1 кл.			
		Акбашева Р,1 кл.			
17.		Морозов С,1 кл.			
18.	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 кл. «Заврики»	Эргешов Э, 4 кл.	Наседкина М.Н.	РФ	Диплом победителя
19.		Калабухова 1 кл.	Адзитарпова	РФ	Сертификат участника
20	Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 кл. «Заврики»,	Петухова Арина, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.		Сертификат участника
21.	Всероссийская игра «Перфораптор»	Морозов С,1 кл.	Адзитарова М.Ш.	РФ	Диплом
22.		Калабухова К, 1 кл.			Диплом
23.	Всероссийская игра «Сложение»	Поляков Л.,1 кл.	Адзитарова М.Ш.	РФ	Диплом
24.		Сычева О,1 кл.			Диплом
25.	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 кл. «Заврики»,	Закиров Р,4 кл.	Наседкина М.Н.	РФ	Похвальная грамота
26.		Докукин Я, 4 кл.			
27.		Афонина Е., 4 кл.			
28.	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 кл. «Заврики»	Дубровская К,4 кл.	Наседкина М.Н.	РФ	Похвальная грамота
29.		Головин, М,4 кл.			
30.		Афанасьева А,4 кл.			
31.	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 кл. «Заврики	Эргешов А, 4 кл.	Наседкина М.Н.	РФ	Диплом победителя
32.		Тихонова У,4 кл.			
33.		Панькина М,4 кл.			
34.	Всероссийская игра «Jungle Type»	Афанасьева А 4 кл.	Яковлева В.Т.	РФ	Диплом
35.	Онлай-курс Учи.ру по английскому языку	Баткова Татьяна, 6 кл.	Корсакова Н.В.	РФ	Диплом
36.	III Онлайн-олимпиада по предпринимательству на портале Учи.ру	Закиров Р, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	РФ	сертификат
37.		Григоренко К, 1 кл.			Похвальная грамота
38.		Морозов С,1 кл.			Диплом победителя
39.	III Онлайн-олимпиада по предпринимательству	Акбашева Р,1 кл.	Адзитарова М.Ш.	РФ	Диплом победителя
40.		Эргешов Э,1 кл.			
41.	Базовый онлайн-курс Учи.ру по русскому языку 1 класса на образовательном портале	Сычева Ольга, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	РФ	Диплом
42.	Образовательный марафон «Волшебная осень» на платформе Учи.ру	Сычева Ольга, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	РФ	Грамота
43.	Образовательный марафон «Волшебная осень» на платформе Учи.ру	Команда 1В класса	Адзитарова М.Ш.	РФ	Грамота
44.	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон».	Дорошкевич З,4 кл.	Наседкина М.Н.	РФ	Грамота
45.		Панькина М, 4 кл.			Грамота
46.		Докукин Я, 4 кл.			Грамота
47.		Афонина Е.4 кл.			Грамота
48.		Афанасьева А, 4 кл.			Грамота
49.	III Онлайн-олимпиада по предпринимательству на образовательном портале	Тихонова У, 4 кл.	Наседкина М.Н.	РФ	Диплом победителя
50.		Афанасьева А,4 кл.			
51.		Панькина М, 4 кл.			

52.	Учи.ру	Афонина Ева, 4 кл.			Похвальная грамота
53.		Арслангареева 4 к.			Сертификат
54.		Эргешов А, 4 кл.			
55.	Международная олимпиада «Инфоурок», осенний сезон 2019 по английскому языку	Воронцова Ирина, 4 кл.	Корсакова Н.В.	Между народный	Диплом 2 степени
56.	Международная олимпиада «Инфоурок», осенний сезон 2019 по английскому языку	Самохвалов Михаил, 4 кл.	Корсакова Н.В.		Диплом 1 степени
57.	Международная олимпиада «Инфоурок», осенний сезон 2019 по английскому языку	Самохвалов М,4кл.	Корсакова Н.В.		Диплом 1 степени
58.		Дубровская К, 4 кл.			
59.		Елькин В, 4 кл.			
60.	Международная олимпиада	Эргешов А,4 кл.	Корсакова Н.В.		Диплом 2ст
61.	«Инфоурок», осенний сезон 2019 по английскому языку	Афонина Е, 4 кл.	Корсакова Н.В.	Между народн.	Диплом 3 ст
62.		Дубровская К.,4 кл.			Диплом3 ст
63.	Международная олимпиада «Инфоурок», осенний сезон 2019 по английскому языку	Нестрогаева Ангелина, 6 кл.			Диплом 3 степени
64.		Ахмадуллина Т,7 кл.			
65.	Международная олимпиада «Инфоурок»по английскому языку	Ермолова Елизавета, 7 кл.			
66.	Международная олимпиада «Инфоурок», осенний сезон 2019 по биологии	Нестрогаева Ангелина, 6 кл.	Кузьминская О.А.		Диплом 3 степени
67.	V Республиканская олимпиада по башкирскому языку. Ассоциация «Лидер науки»	Жегалов Р,5 кл.	Мурзагулова М.Р.	РБ	Диплом 3 ст
68.		Амерханова Э,5 кл.			Диплом 1 ст
69.		Варнавский К, 5 кл			Диплом 2 ст
70.		Леонова А 5 кл.			Диплом 3 ст
71.	V Республиканская олимпиада по башкирскому языку. Ассоциация «Лидер науки»	Татьянин Д, 5 кл.	Мурзагулова М.Р.	РБ	Диплом 1 ст
72.		Люлюк А, 6 кл.			Диплом 2ст.
73.		Тазетдинова А, 7 к			Диплом 1 ст
74.	V Республиканская олимпиада по башкирскому языку. Ассоциация «Лидер науки»	Халитова И, 7 кл.	Мурзагулова М.Р.	РБ	Диплом 1 ст
75.		Байрамгулов Р, 8 к			Диплом 1 ст
76.		Ямлиханов Д, 9 кл.			Диплом 2 ст
77.	Онлайн-курс Учи.ру по английскому языку.	Нестрогаева Ангелина, 6 кл.	Корсакова Н.В.	РФ	Диплом
78.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по математике	Калабухова Кристина, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	РФ	Диплом 1 степени
79.	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	Машков Н., 1 кл	Адзитарова М.Ш.	РФ	Диплом 3 ст
80.		Поляков Л, 1 кл.		РФ	Диплом1 ст
81.	Международная олимпиада «Инфоурок» по окр. миру	Сычева Ольга, 1кл.		РФ	Диплом1 ст
82.		Акбашева Р,1 кл.		РФ	Диплом2 ст.
83.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по окружающему миру	Поляков Лев, 1 кл.		РФ	Диплом 2 степени
84.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 кл.	Нестрогаева Ангелина, 6 кл.	Гаврилова П.М.	РФ	Диплом победителя
85.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по русскому языку	Нестрогаева Ангелина, 6 кл.		РФ	Сертификат

86.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 кл.	Баткова Татьяна, 6 кл.	Гаврилова П.М.	РФ	Диплом победителя
87.	Образовательный марафон «Волшебная осень» (ноябрь 2019) Учи.ру	15 уч-ся 1 кл	Иштыкова М.В.	РФ	Грамота, сертификаты участника
88.	Всероссийская онлай-олимпиада по математике (сентябрь 2019), ЗАВРИКИ	Демишева Ксения, 1 кл.	Иштыкова М.В.	РФ	Сертификат участника
89.		Крылов Артем, 1 кл.		РФ	Похвальная грамота
90.		Курноскина Анастасия, 1 кл.		РФ	Сертификат участника
91.		Скоропад Дмитрий, 1 кл.		РФ	Диплом победителя
92.		Шарипова Э, 1 кл.		РФ	Похвальная грамота
93.		Медведев М, 1 кл.		РФ	
94.		Шадрова Я,1 кл.		РФ	
95.		Азнабаев И., 1 кл.		РФ	Сертификат участника
96.		Каримова Камила, 1кл.		РФ	Диплом победителя
97.		Губайдуллин Арслан,1кл.		РФ	Диплом победителя
98.	Всероссийская онлай-олимпиада по русскому языку (сентябрь 2019), ЗАВРИКИ	Курноскина Анастасия, 1 кл.	Иштыкова М.В.	РФ	Сертификат участника
99.		Скоропад Дмитрий, 1 кл.		РФ	Диплом победителя
100.		Шадрова Яна, 1 кл.		РФ	Похвальная грамота
101.		Яшкин А, 1кл.		РФ	Сертификат участника
102.		Азнабаев И, 1 кл.		РФ	
103.		Каримова Камила, 1 кл.		РФ	Диплом победителя
104.	Базовый онлай-курс Учи.ру по русскому языку 1 кл.	Крылов А, 1 кл.	Иштыкова М.В.	РФ	Диплом
105.		Скоропад Д, 1 кл.		РФ	Диплом
106.		Яшкин А, 1кл.		РФ	Диплом
107.		Каримова К, 1 кл.		РФ	Диплом
108.	Базовый онлайн-курс Учи.ру по окружающему миру 1 кл	Крылов А,1 кл.	Иштыкова М.В.	РФ	Диплом
109.		Скоропад Д, 1 кл.		РФ	Диплом
110.		Калинина Е, 1 кл.		РФ	Диплом
111.		Власова Кира, 1кл.		РФ	Диплом
112.	.	Каримова Ка, 1 кл.		РФ	Диплом
113.	Базовый онлай-курс Учи.ру по математике 1 кл.	Скоропад Д, 1 кл.	Иштыкова М.В.	РФ	Диплом
114.		Шарипова Э, 1 кл.		РФ	Диплом
115.		Яшкин А, 1кл.		РФ	Похвальная грамота
116.		Власова Кира, 1кл.		РФ	Диплом
117.		Каримова К, 1 кл.		РФ	Диплом
118.	III Онлайн-олимпиада по предпринимательству, ноябрь	Скоропад Д, 1 кл.	Иштыкова М.В.	РФ	Сертификат участника
119.		Шадрова Я,1 кл.		РФ	

	2019				
120.	Игра «Сложение»	Скоропад Д, 1 кл.	Иштыкова М.В.	РФ	Диплом
121.		Губайдуллин А,1 к		РФ	Диплом
122.	III Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 кл.	Скоропад Д, 1 кл.	Иштыкова М.В.	РФ	Диплом победителя
123.		Шадрова Я,1 кл.		РФ	Похвальная грамота
124.		Яшкин А, 1кл.		РФ	
125.	Игра по английскому языку на платформе Учи.ру	Скоропад Дмитрий, 1 кл.	Иштыкова М.В.	РФ	Диплом
126.	Международный конкурс «Надежды России».	Нестрогаева Ангелина, 6 кл.	Винокурова И.А.	Межд унар.	Диплом 1 степени
127.	Номинация «Финансовые поделки»	Салькова Полина, 6 кл.			Диплом 1 степени
128.	Международный конкурс «Надежды России». Номинация «Мир финансов»	Нестрогаева Ангелина, 6 кл.	Винокурова И.А.	Межд унар.	Диплом 1 степени
129.	Образовательный марафон «Волшебная осень»Учи.ру	Нестрогаева Ангелина, 6 кл.		РФ	Грамота
130.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по ангийскому языку	Нестрогаева Ангелина, 6 кл.	Корсакова Н.В.	Межд унар.	Диплом
131.	Всероссийская игра «Умножение», Учи.ру	Первушин Даниил, 3 кл.	Маурер Н.А.	РФ	Диплом
132.	Всероссийская игра «Комиксы», Учи.ру	Первушин Даниил, 3 кл.	Маурер Н.А.	РФ	Диплом
133.	Всероссийская игра «Мульти», Учи.ру	Первушин Даниил, 3 кл.	Маурер Н.А.	РФ	Диплом
134.	Всероссийская игра «Сложение», Учи.ру	Первушин Даниил, 3 кл.	Маурер Н.А.	РФ	Диплом
135.	Всероссийская игра «Фуры-фигуры», Учи.ру	Первушин Даниил, 3 кл.	Маурер Н.А.	РФ	Диплом
136.	Образовательный марафон «Эра роботов»	Первушин Даниил, 3 кл.	Маурер Н.А.	РФ	Грамота
137.	Всероссийская контрольная работа Единого урока прав человека	Егорова К, 6 кл.	Винокурова И.А.	РФ	Сертификат
138.		Салькова П,6 кл.		РФ	
139.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку (октябрь 2019) Учи.ру	Федорова Дарья, Каримов Камиль, Санина Таисия, Петрова Валерия 1кл. **(4 чел.)**	Алексеева В.С.	РФ	Диплом победителя - 3 Похвальная грамота - 1
140.	Образовательнвй марафон «Волшебная осень» (ноябрь 2019) Учи.ру	1 кл. **(7 чел.)**		РФ	Грамота-7
141.	Международная онлайн-олипиада по математике для учеников 1-11 кл. Учи.ру	Каримов Камль, Санина Таисия, ЕршовМатвей,1 кл **3 чел**..		РФ	Похвальная грамота -2 Диплом победителя - 1
142.	Онлайн-олимпиада по предпринимательству (ноябрь 2019) Учи.ру	Санина Таисия, 1 кл.	Алексеева В.С.	РФ	Диплом победителя
143.	Базовый онлайн-курс Учи.ру	СанинаТаисия,1 кл.			Диплом

	по математике 1 кл. Уч.ру				
144.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Каримов Камиль, Санина Таисия, Ершов Матвей, 1 кл. **3 чел.**		РФ	Диплом победителя, Похвальная грамота, Сертификат
145.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку (ноябрь-декабрь) Заврики	Панькина М, 4 кл.	Корсакова Н.В.	РФ	Диплом победителя
146.		Эргешов А, 4 кл.			
147.		Дорошкевич Злата, 4 кл.			Похвальная грамота
148.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку (ноябрь-декабрь)	Нестрогаева , 6 кл.	Корсакова Н.В.	РФ	Похвальная грамота
149.		Евченко А,6 кл.			
150.		Трунова А,6 кл.			
151.		Харитонов Е,6 кл.			
152.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку (ноябрь-декабрь)	Александров К, 6 к	Корсакова Н.В.	РФ	Похвальная грамота
153.		Косачева К, 6 кл.			
154.		Баткова Т,6 кл.			
155.		Минигулов Д, 6 кл.			Диплом победителя
156.		Богодухов М, 6 кл.			
157.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку (ноябрь-декабрь)	Баткова Т,6 кл.	Корсакова Н.В.	РФ	Диплом победителя
158.		Кириллова 6 кл.			Сертификат
159.		Фомина П,6 кл.			
160.		Кузнецова Ю., 6 к			
162.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по английскому языку (4 кл., базовый уровень)	Дорошкевич Злата, 4 кл.	Корсакова Н.В.	РФ	Сертификат
163.	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Нестрогаева Ангелина, 6 кл.	Винокурова И.А.	Международный	Диплом 1 место
164.	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Нестрогаева Есения, 3 кл.	Мирзаева И.Н.		Диплом 1 место
165.	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку «Фоксфорда». Сезон XIV (январь 2020)	Котов А, 10 кл.	Корсакова Н.В.		Диплом 3 ст
166.		Ахмадуллина 7 к.			Диплом 3 ст
167.		Варламова 7 кл.			Грамота
168.		Ермолова Е 7 кл.			Грамота
169.	Базовый онлайн-курс Учи.ру по математике 6 кл.	Баткова Татьяна, 6 кл.	Панькина Т.С.	РФ	Диплом
170.	Образовательный марафон «Зимнее приключение» Учи.ру	Баткова Т,6 кл.	Панькина Т.С.	РФ	Грамота
171.		Нестрогаева А, 6к.			Грамота
172.		Фомина П,6 кл.			Грамота
173.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 кл.	Тараскина А,6 кл.	Панькина Т.С.	РФ	Диплом победителя
174.		Егорова К,6 кл.			
175.		Косачева К, 6 кл.			
176.		Баткова Т,6 кл.			
177.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 кл.	Маурер Яна, 6 кл.	Панькина Т.С.	РФ	Похвальная грамота
178.		Храмцова С, 6 кл.			
179.		Фомина П,6 кл.			
180.		Гриценко М,6 кл.			
181.		Нестрогаева А 6 к			
182.	Всероссийская онлайн-	Боброва С,6 кл.	Панькина Т.С.	РФ	

183.	олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 кл.	Салькова П,6 кл.			Сертификат участника
184.		Буранов А,6 кл.			
185.		Евченко А,6 кл.			
186.	Игра «Сложение». Учи.ру	Тараскина А, 6 кл.	Панькина Т.С.	РФ	Диплом
187.		Егорова К,6 кл.			Диплом
188.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11	Морозов Сергей, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	РФ	Диплом победителя
189.	Базовый онлайн-курс Учи.ру по окружающему миру 1 кл.	Акбашева Рианна, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	РФ	Диплом
190.	Базовый онлайн-курс Учи.ру по русскому языку 1 кл.	Калабухова Кристина, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	РФ	Диплом
191.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку	Калабухова Кристина, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	Международный	Диплом
192.		Худайбердин Р,1к.			Сертификат
193.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку	Акбашева Рианна, 1 кл.			Диплом
194.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике (1класс, базовый уровень)	Сычева Ольга, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.		Диплом
195.		Котов Михаил, 1 кл.			Диплом
196.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по окружающему миру	Морозов Сергей, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	Международный	Диплом
197.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку	Косачева К, 7 кл.	Корсакова Н.В.		Диплом 2 ст
198.		Баткова Т,7 кл.	Корсакова Н.В.		Диплом 2 ст
199.		Минигулов Д, 7 кл	Корсакова Н.В.		Диплом 3 ст
200.		Афонина Ева, 4 кл.	Корсакова Н.В.		Диплом 3 ст
201.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку	Минигулов Данила, 7 кл.	Корсакова Н.В.		Диплом 3 степени
202.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике	Афонина Ева, 4 кл.	Наседкина М.Н.		Диплом 2 степени
203.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике	Афонина Ева, 4 кл.	Наседкина М.Н.		Диплом 3 степени
204.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку	Афонина Ева, 4 кл.	Наседкина М.Н.	Международный	Диплом 2 степени
205.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку	Афонина Ева, 4 кл.	Наседкина М.Н.	Международный	Диплом 1 степени
206.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по окружающему миру	Афонина Ева, 4 кл.	Наседкина М.Н.		Сертификат
207.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по окружающему миру	Афонина Ева, 4 кл.	Наседкина М.Н.		Диплом 3 степени
208.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку	Афонина Ева, 4 кл.	Наседкина М.Н.		Диплом 3 степени

209.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку	Афонина Ева, 4 кл.	Наседкина М.Н.		Сертификат
210.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 кл. Учи.ру	Панькина М, 4 кл.	Наседкина М.Н.	РФ	Диплом победителя
211.		Афонина Ева, 4кл.			
212.		Тихонова У,4 кл.			
213.		Рысаева М, 4 кл.			Похвальная грамота
214.		Афанасьева А,4 кл.	Наседкина М.Н.	РФ	
215.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 кл. Учи.ру	Закиров Рияз, Коротков Олег, Дорошкевич Злата, 4 кл. **3 чел.**	Наседкина М.Н.	РФ	Сертификаты
216.	III Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 кл. Учи.ру	Афонина Ева, 4 кл.	Наседкина М.Н.	РФ	Диплом победителя
217.		Головин Матвей, 4 кл.			Похвальная грамота
218.		Арслангареева Ангелина, 4 кл.			Сертификат участника
219.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1-4 кл. (февраль- март 2020), Учи.ру	Докукин Ярослав, 4 кл.	Наседкина М.Н.	РФ	Диплом победителя
220		Афанасьева Анастасия, 4 кл.			Похвальная грамота
221.	Образовательный марафон «Подвиги викингов» Учи.ру 4а класс	Афанасьева А,	Наседкина М.Н.	РФ	Грамота 8
222.		Докукин Ярослав,			
223.		Афонина Ева, 4 кл.			
224.		Закиров Рияз, 4 кл.			
225.		Панькина Мария, 4			
226.		Абдрахимова С			
227.		Даминова Анна,			
228.		Коротоков Олег, .			
229.	Образовательный марафон «Эра роботов» (февраль-март) Учи.ру 4 а класс	Докукин Ярослав	Наседкина М.Н.	РФ	Грамота
230.		Рысаева Милена,			Грамота
231.		Афанасьева А			Грамота
232.		Даминова Анна,			Грамота
233.		Руслан Шишко,			Грамота
234.		Елькин Вячеслав,			Грамота
235.		Арслангареева А			Грамота
236.		Калимуллина С,			грамота
237.	Образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру	Дубровская Ксения, 4 кл.	Наседкина М.Н.	РФ	Грамота
238.		Абдрахимова С			Грамота
239.		Местяшова Яна,			Грамота
240.		Закиров Рияз, 4 кл.			Грамота
241.		Афонина Ева,4 кл.			Грамота
242.	Образовательный марафон «Зимнее приключение» Учи.ру	Докукин Ярослав,	Наседкина М.Н.	РФ	Грамота
243.		Закиров Рияз, 4 кл.			Грамота
244.		Дубровская К			Грамота
245.		Афанасьева А.			Грамота
246.		Рысаева Милена,			Грамота
247.		Плакатина Милена			Грамота
248.		Абдрахимова С			Грамота
249.		Даминова Анна, 4			Грамота
250.	Всероссийская онлайн-	Афанасьева А	Наседкина М.Н.	РФ	Похвальная

251.	олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 кл.	Афонина Ева, 4 кл.			грамота
252.		Панькина Мария, 4 кл.			Сертификат участника
253.	Всероссийская игра «Умножение» Учи.ру 4а класс	Афонина Ева, 4 кл.	Наседкина М.Н.	РФ	Диплом
254.		Панькина Мария			Диплом
255.		Калимуллина			Диплом
256.		Дубровская К			Диплом
257.		Закиров Рияз, 4 кл.			Диплом
258.		Рысаева Милена,			Диплом
259.	Всероссийская игра «Вычитание» Учи.ру	Афонина Ева, 4 кл.	Наседкина М.Н.	РФ	Диплом
260.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Панькина Мария,	Корсакова Н.В.	РФ	Диплом победителя Похвальная грамота
261.		Эргешов Аслан,			
262.		Самохвалов М			
263.		Дубровская К			
264.		Закиров Рияз, 4 кл.			
265.		Калимуллина			
266.		Местяшова Яна,			
267.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Афанасьева А 4 кл	Корсакова Н.В.	РФ	Похвальная грамота
268.		Афонина Ева, 4 кл.			
269.		Дорошкевич , 4 кл.			
270.	Успешное прохождение уровня A2 Basic онлайн-курса Учи.ру по англ. языку,	Баткова Татьяна, 6 кл.	Корсакова Н.В.	РФ	Диплом
271.	Всероссийский конкурс «Военная техника», апрель 2020	Халиуллина Дина, 3 кл.	Мирзаева И.Н.	РФ	Диплом 1 степени
272.	VIII Международный дистанционный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Весна», апрель 2020	Нестрогаева Есения,	Мирзаева И.Н.	между нар.	Диплом 1 степени
273.	Всероссийский марафон «Соня в стране Знаний» 4а класс	Докукин Ярослав	Наседкина М.Н.	РФ	1 место, Грамота лидера
274.		Руденко вероника, 4 кл.			2 место, Грамота лидера
275.		Эргешов Аслан, 4 кл.			3 место, Грамота лидера
276.		Закиров Рияз, 4 кл.			Грамота лидера марафона
277.		Коротков Олег, 4 кл.			Грамота лидера марафона
278.		22 учащихся			Грамоты участника
279.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Заврики»	Докукин Я, Руденко В, Афанасьева А, Тхонова У, Шишко Р, 4 кл.	Наседкина М.Н.	РФ	Грамоты победителя **6 чел**

280.		Афонина Е, Головин М, Панькина М, Калимуллина С, 4 кл.	Наседкина М.Н.	РФ	Похвальные грамоты **4 чел.**
281.	Всероссийский марафон «Весеннее пробуждение» 4 а класс	Самохвалов Михаил, 4 кл.	Наседкина М.Н.	РФ	1 м., Грамота лидера
282.		Афанасьева Анастасия. 4 кл.			2 м. Грамота лидера
283.		Руденко Вероника, 4 кл.			3 м. Грамота лидера
284.		Дубровская Ксения, 4 кл.			Грамота лидера марафона
285.		Коротков Олег, 4 кл.			Грамота лидера марафона
286.		22 учащихся			Грамоты участника
287.	Всероссийский квест «Первооткрыватель»	Закиров Рияз, 4 кл.	Наседкина М.Н.	РФ	Диплом победителя
288.		Афанасьева А.4 кл.			
289.		Парфенов Г, 4 кл.			
290.	Всероссийская игра «Jungle Type»	Местяшова Яна, 4 кл.	Корсакова Н.В.	РФ	Диплом
291.	Международная олимпиада по русскому языку. Инфоурок.	Баткова Татьяна, 6 кл.	Гаврилова П.М.	Международ.	Диплом 1 степени
292.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Надежда России»	Нестрогаева Ангелина, 6 кл.	Гаврилова П.М.	РФ	Диплом 1 место
293.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике» для 1-4 кл. совместно с МФТИ, май 2020	Антошкин Александр	Адзитарова М.Ш.	РФ	Диплом победителя

Наиболее активные участники олимпиад, конкурсов у следующих учителей: **Наседкина М.Н**. – 22 участника, 62 чел/конкурс: Афонина -21, Афанасьева – 15, Панькина – 10, Загиров – 10, Докукин – 8 , Эргешов -7 конкурсов

Адзитарова М.Ш – 12 участников, 33 чел/конкурс:Калабухова – 7, Морозов – 6, Сычева – 5

XX муниципальный конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников городского округа г. Кумертау РБ					
1.	Номинация «Литература»	Закарина Дарья, 10кл.	Олейникова А.В.	Муниципп.	Диплом2 место
2.		Салькова Полина, Тарасова Арина, Храмцова Снежана, Фомина Полина, Нестрогаева Ангелина, Баткова Татьяна, 6 кл.	Гаврилова П.М.	Муниципп.	Диплом3 место
3.	Номинация «Окружающий мир»	Эргешов Эмиль, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	Муниципп.	Диплом1 место
4.		Рыбина Ангелина, 2 кл.	Калистратова Н.А.	Муниципп.	Диплом3 место
5.		Шальнева Елена, 2 кл.	Юзлекбаева Р.Х.	Муниципп.	Диплом3 место

6.		Нестрогаева Есения, 3 кл.	Мирзаева И.Н.	Муницип.	Диплом3 место
7.		Осокин Глеб, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	Муницип.	Сертификат
8.	Номинация «Русский язык и литературное чтение»	Ишаев Нурсултан, 3 кл.	Мирзаева И.Н.	Муницип.	Диплом 3место
9.	Номинация «75 лет Победы в Великой Отечественной войне»	Григоренко Константин, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	Муницип.	Диплом1 место
10.	Номинация «Технология и дизайн»	Насыбуллина Виктория, Полстовалова Ангелина, 8 кл.	Ковнир О.В.	Муницип.	Диплом1 место
11.	Номинация «Лингвистика. Родные языки»	Байрамгулов Рустам, 8 кл.	Мурзагулова М.Р.	Муницип.	Диплом2 место
12.		Азнагулова Алина, 10 кл.		Муницип.	Диплом3 место
13.	Номинация «Химия»	Котов Артем, 10 кл.	Кузьминская О.А.	Муницип.	Диплом2 место
14.	Номинация «Финансовая грамотность»	Нестрогаева Ангелина, 6 кл.	Винокурова И.А.	Муницип.	Диплом1 место
15.	Номинация «Математика»	Салькова Полина, Маурер Яна, 6 кл.	Панькина Т.С.	Муницип.	Диплом3 место
16.	Номинация «Иностранные языки»	Ахмадуллина Татьяна, Елисеев Ярослав, 7 кл.	Корсакова Н.В.	Муницип.	Сертификат
17.	Номинация «Физика»	Галкина Алена, Галкина Дарья, 8 кл.	Гаврилов В.В.	Муницип.	Диплом2 место
18.		Рахимова Карина,	Гаврилов В.В.	Муницип.	Диплом 3 место

Конкурсы исследовательских работ, НПК (РБ, РФ)

1.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Я гражданин России», февраль 2020	Полстовалова Ангелина, Насыбуллина Виктория, 8 кл.	Ковнир О.В.	РФ	Диплом 2 место
2.	Второй Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «Таланты России». Номинация «Исследовательские работы и проекты»,	Ахмадуллина Татьяна, Елисеев Ярослав, 7 кл.	Корсакова Н.В.	РФ	Диплом 1 степени
3.	Республиканская научно-практическая конференция «Ибрагимовские чтения»	Байрамгулов Рустам, 8 кл.	Мурзагулова М.Р.	РБ	Диплом 2 степени
4.	Х Республиканская НПК для учащихся «Иностранные и родные языки в современном культурном пространстве: аспекты межкультурной коммуникации	Закарина Дарья, 10 кл.	Олейникова А.В.	РБ	Диплом 1 место

Вузовские мероприятия					
1.	Английский лингвистический лагерь. Курсы английского языка (64 часа)	Мамонтова Полина, 8 кл.	Корсакова Н.В.	РБ	Сертификат
2.	Английский лингвистический лагерь.	Мамонтова Полина, 8 кл.	Корсакова Н.В.	РБ	Диплом
3.	Отборочный тур Международной Олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского, 2019 г. (УГАТУ, филиал в г.Кумертау)	Рахимова Карина, 11 кл.	Гаврилов В.В.	Муницип.	Диплом победителя
4.		Маликов Ринат, Кудрявцев Никита, 11 кл.	Гаврилов В.В.	Муницип.	Диплом призера
5.	Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (тур по физике), февраль 2020г.	Данилова Елизавета, 8 кл.	Гаврилов В.В.	РФ	Диплом 1ст Диплом 3 ст.
6.	Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (тур по математике), февраль 2020г.	Данилова Елизавета, 8 кл.	Панькина Т.С.	РФ	Диплом 2ст. Диплом 3ст.
7.	Олимпиада п русскому языку. КФ УГАТУ	Салимов Артем, 11 кл.	Гаврилова П.М.	Муницип.	1 место
8.	Олимпиада п русскому языку. КФ УГАТУ	Заболотный Дмитрий, 11 кл.	Гаврилова П.М.	Муницип.	1 место

Городские мероприятия

№	*Мероприятие*	*Участники*	*Руководители*	*Результат*
1.	Туристический квест «Кто с нами?», посвященный Дню туризма, Году театра и 100-летию РБ	Команда содружества «СМиД»	Коктев В.В. Туйгильдина Р.М.	Грамота 3 место
2.	Городская экологическая акция «Бумажный бум»	Команда ОК «Перспектива»	Юлусова Т.Н.	Диплом 3 степени
3.	Танцевальная программа «Стартинейджер»	Команда ОК «Перспектива»	Ерикова В.Б.	Грамота
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся.	Акбашева Р, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	1 место
5.		Афонина Е,4 кл	Наседкина М.Н.	1 место
6.		Докукин Я, 4 кл.	Наседкина М.Н.	3 место
7.		Коротков О4 кл.	Наседкина М.Н.	3 место
8.		Идельбаев А, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	Сертифи-кат
9.	Городская пионерская акция «Бумажный бум»	Содружество «СМИД» ОК «Перспектива»	Туйгильдина Р.М.	Грамота 3 место
10.	Городской конкурс «Птица года – 2019»	Каримова К1 кл.	Иштыкова М.В.	2 место
11.		Зайнагабдинов 1		2 место
12.		Шафиков А, 1кл		3 место

13.		Крылов Артем, 1 к	Иштыкова М.В.	Диплом за оргинальн ость
14.		Манухина 1 кл.		Сертифи-кат участника
15.		Шадрова Я, 1 кл		
16.	Квест-игра «Погружение в специальность», номинация «Лучший сварной шов». Отделение СПО «Авиационный технический колледж»	МБОУ ОК «Перспектива»	Исмагилова О.А.	Диплом
17.	Квест-игра «Погружение в специальность», номинация «Самый креативный проект». Отделение СПО «Авиационный технический колледж»	Яшкин Роман,	Исмагилова О.А.	Диплом
18.	Городской конкурс «Бытовым отходам – вторая жизнь»	Скоропад 1 кл.	Иштыкова М.В.	2 место
19.		Афонина Е,4 кл.	Наседкина М.Н.	3 место
20.		Петрова У,4 кл.	Туйгильдина РМ	3 место
21.		Шарипова Э1кл.	Иштыкова М.В.	3 место
22.		Афонина Е,4 кл.	Наседкина М.Н.	2 место
23.		Каримова К1 кл.	Иштыкова М.В.	3 место

Творческие конкурсы					
№	***Мероприятие***	***Участники***	***Руководите-ли***	***Уровень***	***Результат***
1.	Конкурс чтецов «Многоголосый Башкортостан», посвященный 10-летию Мустая Карима	Хусаинова И, 2	Мурзагулова М.Р.	Муницип.	Диплом1ст
2.		Байрамгулов 8			Диплом3ст
3.	Конкурс чтецов «Многоголосый Башкортостан», посвященный 10-летию Мустая Карима	Ишаева Нуралия, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	Муницип.	Диплом 3 степени
4.	IРеспубликанский фотоконкурс, посвященный 100-летию образования РБ	Нестрогаева Ангелина, 6 кл.	Гаврилова П.М.	РБ	Диплом
5.	Всероссийская олимпиада «Башкортостан в годы Великой Отечественной войны» с результатом 60(из 100 баллов),	Григоренко Константин, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	РБ	Диплом победителя 3 степени
6.	Конкурс творческих работ «В мире сказок». Номинация Литературное творчество «У сказки можно поучиться»,	Нестрогаева Ангелина, 6 кл.	Сафаргалиева Р.М.	РБ	Диплом 2 место
7.	Муниципальный этап республиканского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся	Идельбаев Артур, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	Муницип.	Сертифи кат

8.	Городской творческий конкурс «Птица года – 2019». Номинация “Лучший рисунок» (7-8 лет)	Гареева К, 1 кл.	Иштыкова М.В.	Муницип.	1 место
9.		Каримова К,1кл.			2 место
10.		Зайнагабдинов 1			2 место
11.		Калабухова 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	Муницип.	3 место
12.	Городской творческий конкурс «Птица года – 2019». Номинация “Лучший рисунок» (9-12 лет)	Малахов М,2 кл.	Мирзаева Н.А.	Муницип.	1 место
13.		Варнавский , 3 к	Маурер Н.А.	Муницип.	2 место
14.		Кулагин Д, 6 кл.		Муницип.	2 место
15.	Городской творческий конкурс «Птица года – 2019». Номинация “Лучшая поделка» (7-8 лет)	Акбашева Рианна, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	Муницип.	1 место
16.		Шальнева Елена, 2 кл.	Калистратова Н.А.	Муницип.	2 место
17.		Пухова Лидия, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	Муницип.	2 место
18.		Шафиков А, 1 кл.	Иштыкова М.В.	Муницип.	3 место
19.	Городской творческий конкурс «Птица года – 2019». Номинация “Лучшая поделка» (7-8 лет)	Кабанов Кирилл, 5 кл.		Муницип.	2 место
20.		Путилин Арсений, 3 кл.	Маурер Н.А.		2 место
21.		Собин Роман, 3 кл.	Маурер Н.А.		2 место
22.		Нестрогаева Есения, 3 кл.	Мирзаева И.Н.		3 место
23.		Самохвалов Михаил, 4 кл.	Наседкина М.Н.		3 место
24.	Городской творческий конкурс «Птица года – 2019». Номинация “Лучшая поделка» за оригинальность мысли	Закутина Дарья, 5 кл.	Ерикова В.Б.	Муницип.	Сертификат
25.		Крылов А, 1 кл.	Иштыкова М		
26.		Руденко В, 4 кл.	Наседкина М		
27.	Городской творческий конкурс «Птица года – 2019». Номинация «Лучшее литературное произведение» (9-12 лет)	Коротков Олег, 4 кл.	Наседкина М.Н.	Муницип.	1 место
28.	Международный конкурс чтецов русской классической литературы «И в каждой строчке вдохновенье» (ноябрь 2019) Институт деловой карьеры	Нестрогаева Ангелина, 6 кл.	Гаврилова П.М.	Международный	Сертификат
29.	Детский республиканский проект «Письмо Деду Морозу»	Нестрогаева Ангелина, 6 кл.	Гаврилова П.М.	РБ	Грамота

30.	Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России»2019	Ишаева Нуралия, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	РФ	Сертифи кат
31.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (январь 2020). Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Медведева Елизавета, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	РФ	Диплом 1 место
32.		Габурганов Даниил, 1 кл.			Диплом 1 место
33.		Акбашева Рианна, 1 кл.			Диплом 1 место
34.	Фестиваль-конкурс самодеятельного творчества «Южный ветер». Номинация «Хореография» (Эстрадный танец), возраст. категория 7-10 лет	Коллектив «АзАрт»	Идрисова М.В.	Муницип.	Диплом дипломан та
35.	Фестиваль-конкурс самодеятельного творчества «Южный ветер». Номинация «Эстрадный вокал» (соло), возрастная категория 7-10 лет	Нечаева Ксения, 3 кл.	Дорошкевич С.А.	Муницип.	Диплом лауреата 2 степени
36.	Ф естиваль-конкурс самодеятельного творчества «Южный ветер». Номинация «Художественное чтение», возрастная категория 7-10 лет	Шишко Диана, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	Муницип.	Диплом дипломант а
37.	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия». Всероссийский конкурс. Итоги года (декабрь 2019)	Олейникова Алевтина, 7 кл.	Олейникова А.В.	РФ	Диплом 3 ст.
38.		Закарина Дарья, 10 кл.	Олейникова А.В.	РФ	Диплом 1 ст.
39.	Городской конкурс стихов на башкирском языке, посвященный 75-летию Победы	Хусаинова Элиза, 2 кл.	Мурзагулова М.Р.	Муницип.	Диплом
40.	Открытый городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Летят журавли», номинация «Вокал-соло», возрастная категория 7-10 лет	Нечаева Ксения, 3 кл.	Дорошкевич С.А.	Муницип.	Диплом 3 степени
41.		Полстовалова Ангелина, 8 кл.	Дорошкевич С.А.	Муницип.	Диплом 3 степени
42.	VII Всероссийский конкурс детскогог и юношеского творчества «Таланты Башкортостана». Номинация «Вокал. Соло-6-9 лет»	Нечаева Ксения, 3 кл.	Дорошкевич С.А.	РФ	Диплом 3 степени
43.	Городской конкурс рисунков «Я рисую мир», посвященный 100-летию образования БАССР, «Башкортостан моими глазами»	Григоренко Екатерина, 7 кл.	Ковнир О.В.	Муницип.	Диплом 1 место
44.	Фотовыставка –конкурс «Город в объективе», посвященный дню рождения города Кумертау (ЦДТ)	Нестрогаева Ангелина, 6 кл.		Муницип.	Диплом 2 место
45.	Всероссийский конкурс детского	Нестрогаева	Гаврилова	РФ	Грамота

	рисунка «Моя Россия» (Петербургское наследие и перспектива)	Ангелина, 6 кл.	П.М.		
46.	Всероссийский конкурс сочинений, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Спасибо тебе, солдат!». Арт-талант г.Санкт-Петербург. Номинация «Сочинение»	Фомина Полина, 6 кл.	Корсакова Н.В.	РФ	Диплом лауреата
47.		Нестрогаева Ангелина, 6 кл.	Корсакова Н.В.	РФ	Диплом лауреата
48.	Всероссийский конкурс «Была война…»	Нечаева Ксения, 3 кл.	Басимова Л.З.	РФ	Диплом 2 степени
49.	Международный дистанционный конкурс среди образовательных учреждений в сфере музыкального искусства MUSIC MIX	Нечаева Ксения, 3 кл.	Дорошкевич С.А.	Междуна р.	Диплом 2 степени
50.	Международный онлайн-конкурс для хореографических коллективов. Творческое движение «Вдохновение», апрель 2020	Спортивно-хореографическая группа «Фитнестика»	Идрисова М.В.	Междуна р.	Диплом 3 степени
51.	Международный конкурс стенгазет к 75-летию Победы «В жизни всегда есть место подвигу». Номинация «Сочинение о войне»	Нестрогаева Ангелина, 6 кл.	Гаврилова П.М.	Междуна р.	Диплом лауреата 1 степени
52.	Международный конкурс-фестиваль в области вокального исполнительства «PLATINUM VOICE»	Нечаева Ксения, 3 кл.	Дорошкевич С.А.	Междуна р.	Диплом 3 степени
53.	Международный конкурс-фестиваль, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Память сквозь века»	Нечаева Ксения, 3 кл.	Дорошкевич С.А.	Междуна р.	Диплом 1 степени
54.	Международный Интернет-конкурс вокально-инструментального творчества и музыкально-теоретических дисциплин «Вместе с музыкой» 2020	Нечаева Ксения, 3 кл.	Дорошкевич С.А.	Междуна р.	Диплом 3 степени
55.	Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за победу!», посвященный празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Нечаева Ксения, 3 кл.	Басимова Л.З.	РФ	Памятный диплом
56.	Всероссийский конкурс «Была война». Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	Григоренко Константин, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	РФ	Диплом 1 ст.
57.		Ишаева Нуралия, 1 кл.			Диплом 1 ст.

58.	Всероссийский конкурс «Была война». Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	Нечаева Ксения, 3 кл.	Басимова Л.З.	РФ	Диплом 2 степени
59.	Всероссийский конкурс рисунков «Самый волшебный цветок». Высшая школа делового администрирования.	Нестрогаева Ангелина, 6 кл.	Винокурова И.А.	РФ	Диплом 2 место
60.	Всероссийский конкурс рисунков «Самый волшебный цветок». Высшая школа делового администрирования.	Нестрогаева Есения, 3 кл.	Мирзаева И.Н.	РФ	Диплом 2 место
61.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России». Номинация «Хореографическое искусство»(эстрадный танец)	Танцевальная группа «АзАрт»	Идрисова М.В.	Междуна р.	Диплом 3 степени
62.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России». Номинация «Театральное искусство»(театральная постановка)	Школьная театральная студия «Фантазия»	Олейникова А.В.	Междуна р.	Диплом 2 степени
63.	Всероссийский конкурс поэтических декламаций «История победы в стихах».	Нестрогаева Ангелина, 6 кл.	Гаврилова П.М.	РФ	Диплом лауреата
64.	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Этот День Победы» 2019-2020 уч.год	Акбашева Рианна, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	РБ	Диплом лауреата
65.		Эргешов Эмиль, 1 кл.		РБ	Диплом победителя
66.	Конкурс творческих работ «Космос – лаборатория -2020»	Идельбеков Артур, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	Муницип.	Диплом
67.	Всероссийский конкурс талантов «Великая отечественная война. Я рисую мир», апрель 2020 г.	Халиуллина Дина, 3 кл.	Мирзаева И.Н.	РФ	Диплом победителя
68.	Международный конкурс «Космос», март 2020 г.	Акбашева Риана, 1 кл.	Адзитарова М.Ш.	Междуна р.	Диплом
69.	Национальная премия в области исполнительского искусства «OpenWorld 2020». Европейская ассоциация культуры	Нечаева Ксения, 3 кл.	Дорошкевич С.А.	Межд унар.	Диплом Лауреата 1 степени
70.	Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу»	3 кл. **8 чел.**	Басимова Л.З.	РФ	Сертификаты
71.	Всероссийский конкурс «Спасибо за Победу»	Кравченко Яна, Данилова Валерия, Нечаева Ксения, 3 кл.	Басимова Л.З.	РФ	Сертификаты
72.	Всероссийский конкурс	Данилова Вале-	Басимова Л.З.	РФ	Диплом

	«Бессмертный полк»	рия, 3 кл.			2 место
73.	Всероссийский конкурс «Военная техника»	Стрелков Данил, 3 кл.	Басимова Л.З.	РФ	Диплом победителя 1 место
74.	Городской конкурс «Зеленая планета», номинация «Природа и судьбы людей»	Коротков Олег, 4 кл.	Наседкина М.Н.	Муницип.	1 место
75.	Городской конкурс рисунков «Мы говорим: «Спасибо вам за мир!»	12 учащихся, 4 кл.	Наседкина М.Н.	Муницип.	Сертификат
					участника
76.	Проект «О войне стихами говорим»	4 учащихся, 4 кл.	Наседкина М.Н.	Муницип.	
77.	Проект «Дорога памяти», информация о 5 участниках Великой отечественной войны	Коротков Олег, Самохвалов М., Эргешов А, 4 кл.	Наседкина М.Н.	Муницип.	
78.	Городской конкурс рисунков «Наша победа», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Нестрогаева Есения, 3 кл.	Мирзаева И.Н.	Муницип.	Диплом
79.	Межрегиональный творческий конкурс «Букет для мамы»	Нестрогаева А, 6А класс	Исмагилова О.А.	РБ	Диплом 1 место
80.	Всероссийский социально-образовательный проект "Безопасная дорога" (2 этапа),	Нестрогаева Е, 3кл., Нестрогаева А,6	Исмагилова О.А.	РФ	сертификат
81.	Республиканская образовательная читательская акция «Обнимем ребёнка с книгой», май 2020	Сычёв Станислав, 8кл.	Исмагилова О.А.	РБ	Сертификат участника
82.	Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	Нестрогаева Ангелина, 6 кл.		РФ	Грамота 1 место
83.	Международный конкурс стенгазет к 75-летию Победы «В жизни всегда есть место подвигу»	Нестрогаева Ангелина, 6 кл.	Гаврилова П.М.	Между нар.	Диплом 1 степени
84.	Международный конкурс в области вокального исполнительства	Нечаева Ксения, 3 кл.	Дорошкевич С.А.	Между нар.	Диплом 2 степени

Муниципальная спортивно-образовательная игра обучающихся «Защитники, вперед!», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов				
Конкурс БДД (велодром)	Команда ОК «Перспектива»	Рысаева Г.Г.	муниципальный	Грамота 3 место
Конкурс «Экология»				Грамота 3 место
Конкурс «Викторина БДД»				Грамота 2 место
Конкурс капитанов				Грамота 2 место
Городские соревнования по баскетболу на первенство г. Кумертау РБ на кубок им. Ю.А.Гагарина	Команда девушек	Коктев В.В.		Грамота 1 место
	Команда юношей	Коктев В.В.		Грамота 2 место

Мониторинг подготовки участников олимпиад, конкурсов, соревнований учителями

№		дистанц. конкурсы	творческие конкурсы	городские конкурсы	МАНШ	спорт. соревн
1	Наседкина М.Н.	+	+	+		
2	Адзитарова М.Ш	+	+	+	+	
3	Карцева Н.А.	+	+		+	
4	Панькина Т.С.	+			+	
5	Корсакова Н.В.	+	+		+	
6	Иштыкова М.В.	+	+	+		
7	Винокурова И.А.	+	+		+	
8	Маурер Н.А.	+	+			
9	Алексеева В.С.	+				
10	Мирзаева И.Н.	+	+		+	
11	Гаврилова П.М.	+	+		+	
12	Мурзагулова М.Р.	+	+		+	
13	Дорошкевич С.А.		+			
14	Исмагилова О.А.		+			
15	Басимова Л.З.		+			
16	Олейникова А.В.		+		+	
17	Идрисова М.В.		+			+
18	Ковнир О.В.		+		+	
19	Гаврилов В.В.				+	
20	Кузьминская О.А	+			+	
21	Юзлекбаева Р.Х.				+	
22	Коктев В.В.					+
23	Рысаева Г.Г.					+
24	Искандаров Р.Г.					+
25	Сафаргалиева Р		+			
26	Яковлева В.Т.	+				

Сводная таблица участия в олимпиадах, конкурсах

олимпиады, конкурсы	**международный уровень**	**РФ**	**РБ**	**муниципаль-ный уровень**
творческие	13	34	8	53
дистанционные олимпиады	42	330 8 команд	10	-
Исслед.работы	-	-	2	-
МАНШ	-			27
итого	55	364/ 8 команд	20	80

уровень	участники всего	кол-во победителей и призеров
Муждународный	**55**	41 (75%)
РФ	**364**	80 (22%)
РБ	**20**	16 (80%)
муниципальный	**80**	52 (65%)
всего	**519**	189 (36%)

Сводная таблица участия в олимпиадах, конкурсах

олимпиады, конкурсы	**международный уровень**	**РФ**	**РБ**	**муниципаль-ный уровень**
творческие	6	-	4	73
дистанционные олимпиады	222	110		
Исслед.работы	2	5	12	3
МАНШ				17
Гагаринская олимпиада			10	68
итого	**230 (43%)**	**115 (22%)**	**26 (5%)**	**161 (30%)**

уровень	Участники всего	Кол-во Победителей и призеров
Муждународный	**230**	**199 (52%)**
РФ	**115**	**24 (20,8%)**
РБ	**26**	**17 (65%)**
муниципальный	**161**	**99 (61,4%)**
всего	**532**	339 **(3,7%)**

5.0 Воспитательная работа

"И воспитание, и образование нераздельны.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно".
Л.Н.Толстой.

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
2)Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
3) Развитие физически здоровой личности.
4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Модули	Традиционные дела
1. Модуль «Мир, в котором я живу»	- День Знаний; - День Учителя; - «Встреча добрых друзей»; - Месячник безопасности дорожного движения «Внимание -дети!» (по отдельному плану); - Участие в ярмарке дополнительного образования «Эврика»; Участие в ШБЛ «Оранжевый мяч».
2. Модуль «Твори не в грезах, а реально»	- День Героев Отечества; - Посвящение в ряды ВВПОД «Юнармия»; - Посвящение в первоклассники; - Проведение мероприятий, посвящённых Дню матери "Моя любимая мама»…; - Конкурс юных талантов «Минута Славы»; - Участие в ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ». - Новогодние конкурсы: • «Новогодняя красавица»; • «Новогоднее настроение»; • «Это сказка – новый год!».
3. Модуль «В мире науки, творчества и здоровья»	- Олимпиады; - Интеллектуальные игры в рамках предметных недель; - Фестиваль военно-патриотической песни «Музыка против войны»;
4. Модуль «Планета Земля – планета здоровья»	- Экскурсии; - Спортивные состязания «Защитники, вперед!»; - КТД «Пусть будет мир цветным вокруг» (экологическая неделя, посвящённая Дню земли); - Праздничные мероприятия, посвящённые 8 Марта;

	- Лыжные гонки «Олимпийские надежды».
5. Модуль «Эшелон памяти»	- Городская неделя «Вахта памяти» (по отдельному плану); - Мероприятия, посвящённые Дню весны и труда; - Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне: 1. Смотр строя и песни «Салют, Победа!»; 2. Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы; 3. Республиканская акция «Сирень Победы» - посадка деревьев (сирени); 4. Участие в шествии «Бессмертный полк»; 5. «Последний звонок-2020».

5.1Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры.

В МБОУ ОК «Перспектива» обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

Главой Республики Башкортостан Радием Фаритовичем Хабировым на Первом форуме школьного образования «Взлетай!» был инициирован проект «Тематические субботы», который стартовал в Образовательном комплексе с нового учебного года.

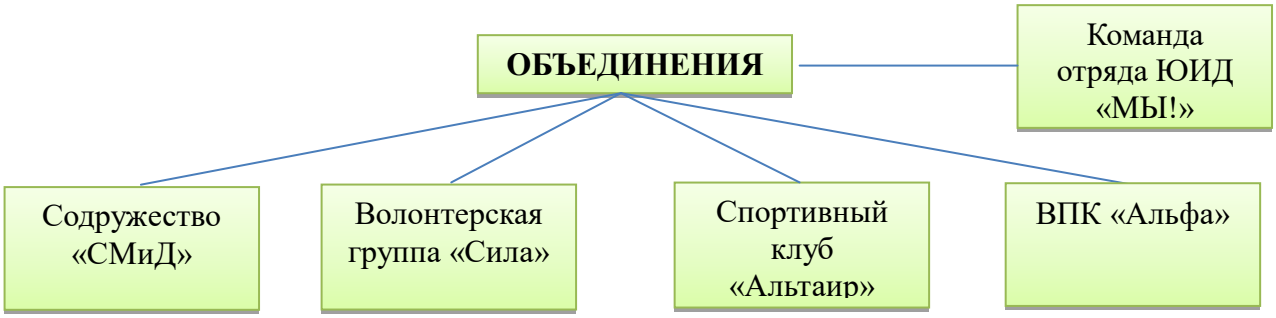
Главная цель шестого дня (субботы) – создать целостную образовательную систему, обеспечивающую полезную занятость учащихся в субботние дни, направленную на формирование социальной, творческой личности школьника и его всестороннее развитие.

На основании методических рекомендаций Министерства образования Республики Башкортостан в МБОУ ОК «Перспектива» определены тематика и график проведения **тематических суббот**.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Экологическая суббота. Праздник урожая. Ярмарка дополнительного образования.	07.09.2019
2.	Волонтерская суббота. Запуск проекта «65 – добрых дел»	05.10.2019
3.	Профориентационная суббота. Встречи с профессиями, анкетирование, экскурсии.	30.11.2019
4.	Культурная. «Закрытие Года театра».	07.12.2019
5.	Здоровая. «День снега».	11.01.2020
6.	Творческая суббота. «Открытие Года Памяти и Славы, посвященная 75 – летию Победы в ВОВ».	29.02.2020
7.	Этно суббота. Фестиваль марафон творческих мастер-классов на этническую тематику.	07.03.2020
8.	Спортивная суббота. Республиканский день здоровья.	04.04.2020
9.	Патриотическая суббота. «Салют, Победа» встреча с ветеранами, фестиваль патриотической песни «Музыка против войны»	09.05.2020

В школе созданы условия и объединения для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Объединения МБОУ ОК «ПЕРСПЕКТИВА»



5.2Духовно – нравственное воспитание

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

№п/п	Наименование мероприятий
1.	Обзорная экскурсия г.Казань Республики Татарстан (6-8 классы), в историко – краеведческий музей г.о.г.Кумертау Республики Башкортостан (1-11 классы).
2.	Конкурс чтецов и юных талантов «Многоголосый Башкортостан», посвященный 100-летию со дня рождения народного писателя Мустая Карима.
3.	Классные часы на тему: «Башкортостан вчера, сегодня, завтра». Главная цель – обобщение знаний о государственном суверенитете РБ.
4.	Конкурс фотографий «Мой край родной тобой любуюсь!».
5.	Региональный фотоконкурс, посвященный 100-летию Республики (ученица 6 А класса Ангелина Н., была приглашена на открытие фотовыставки в г. Уфа и награждена Дипломом в номинации «За волю к победе»).
6.	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери (вручены благодарственные письма от имени администрации ОК «Перспектива»)
7.	Участие в XIV Республиканской научно - практической конференции "Ибрагимовские чтения" (ученик 8 Б класса Рустам Б. принял участие в работе секции "Родная литература как искусство словесного образа" с исследовательской работой "Возраст коня в народном творчестве" и занял почетное второе место)
8.	Конкурс чтецов «Йырлайым халҡым өсөн…», посвященный Международному Дню родных языков и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (в номинации «Учитель – ученик» лучшими были признаны Мурзагулова М.Р. и Идельбаева Р.)
9.	Модельной центральной городской библиотеке “Информационно-библиотечный центр “Доступный город” был проведён литературный вечер «О войне и о Победе», посвящённый 100-летию русского писателя, мастера деревенской прозы Фёдора Александровича Абрамова. Участниками вечера стали обучающиеся 10 класса.

	Творческая встреча с обучающимися МБОУ ОК "Перспектива" писательницей г.Кумертау РБ Д.Ибрагимовой.
10.	Презентация книги А. М. Уварова «Корни». На мероприятии побывали обучающиеся 8Б класса МБОУ ОК «Перспектива».
11.	Участие в фестивале-конкурсе самодеятельного творчества «Южный ветер». По итогам конкурса Ксения Н. лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал» (Соло), Ангелина Н. дипломант в номинации «Художественное чтение», Басимова Л.З. дипломант в номинации «Хореография» (Народный танец), коллектив «АзАрт» (Эстрадный танец) дипломант в номинации «Хореография», Камилла К. и Диана Ш. получили дипломы за участие в номинации «Художественное чтение».
12.	Выставка картин местного художника Осадчего Алексея Вениаминовича, организованную краеведческим музеем г. Кумертау.
13.	Классные часы, посвящённых Дню народного единства.
14.	Творческий конкурс «Минута славы» (1 – 11 классы).
15.	Торжественная линейка, посвященная закрытию Года театра. По итогам года каждый класс представил коллаж, в котором отобразил участие в различных мероприятиях, посвящённых Году театра. Победителями в конкурсе стали ученики 4а и 7б классов.
16.	Литературно – музыкальная гостиная «Я сын страданья…», посвященная 205 –летию со дня рождения великого русского поэта М.Ю. Лермонтова.
17.	Городской онлайн-конкурс рисунков «Мир! Труд! Май!».
18.	Участие в литературно-творческом онлайн-марафоне "Кумертау читает!».
19.	Виртуальная экскурсия «В памятниках - наша история», приуроченная ко Дню рождения г. Кумертау. Участниками мероприятия стали обучающиеся 5 б класса.
20.	Всероссийская акция памяти славы «О земляках, героях Отечества через листовки в виде фронтовых писем».

Участие в дистанционных онлайн конкурсах:

Всероссийский конкурс сочинений "СПАСИБО ТЕБЕ, СОЛДАТ!"

Всероссийский интернет-конкурс "Была война"

Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль "Спасибо за Победу!"

Всероссийский конкурс "Вокальное и музыкальное творчество"

Международный конкурс стенгазет к 75 -летию Победы "В жизни всегда есть место подвигу"

Всероссийский творческих конкурс детских рисунков "Самый волшебный цветок!"

Республиканская образовательная читательская акция «Обнимем ребенка с книгой

Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»

Всероссийский конкурс "Бессмертный полк»

Всероссийский конкурс «Конкурс чтецов»

Всероссийский конкурс "Без срока давности"

Всероссийский конкурс «Безопасная среда»

6.3 Патриотическое воспитание

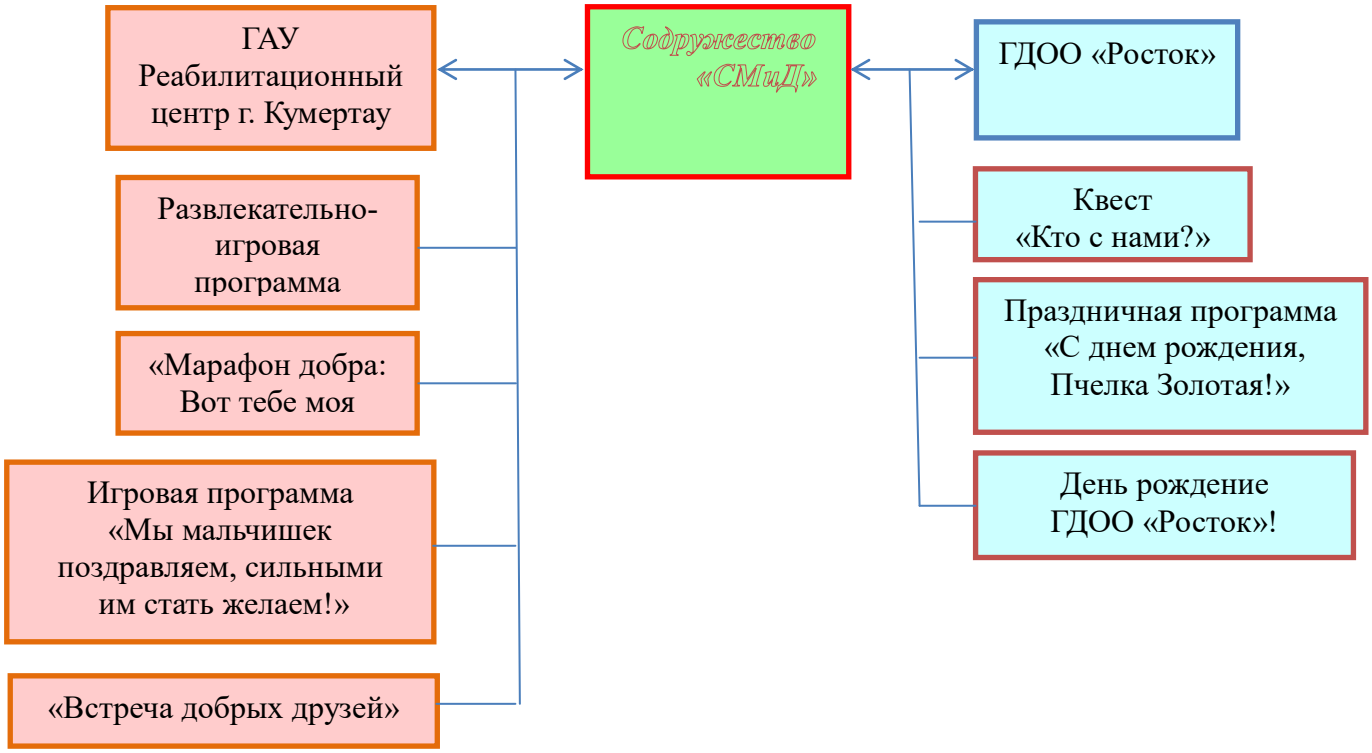
В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества», встречи с ветеранами, Вахта памяти, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов.

Наиболее значимые и яркие - это:

- спортивно - образовательная игра «Защитники, вперёд!»;
- единые классные часы «Маленькие герои большой войны», посвящённые Дню Юного Героя - антифашиста;
- фестиваль военно – патриотической песни «Музыка против войны»;
- торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества и открытию Года Памяти и Славы;
- в рамках школьного проекта «Голоса истории» в Образовательном комплексе «Перспектива» было проведено мероприятие, посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Из жизни солдата»;
- «Живая память»;
- Участие во Всероссийском проекте «Дорога Памяти».
- Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

Пионерское содружество «Союз мальчишек и девчонок» объединяет более 150 пионеров. Который входит в состав РДОО «Пионеры Башкортостана», ГДОО «Росток». Основная цель детской общественной организации является развитие личностного, нравственного, духовного потенциала детей. В 2019 – 2020 учебном году 70 третьеклассников влились в ГДОО «Росток».

Содружество «СМиД»



С 2005 года в ОК «Перспектива» действует военно-патриотический клуб «Альфа» (руководитель Искандаров Р.Г.). Члены ВПК «Альфа» осваивают основы воинской службы, готовятся вступить в ряды российской армии и стать достойными защитниками Отечества. Полученные знания и умения демонстрируют, участвуя в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, акциях и митингах военно-патриотической направленности.

Военно-патриотический клуб «Альфа»

В рамках школьного проекта «Голоса истории» в Образовательном комплексе «Перспектива» было проведено мероприятие, посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Из жизни солдата».

Ребята из 2б, 3б классов встретились с инженером радиотехнического института им. А.Л.Минца – в г.Воркута, Князьковым С.М. (дедушкой ученика 3б класса Данилы Л.). Сергей Михайлович рассказал ученикам о событиях военных лет.

27 января 1944 года — день снятия блокады Ленинграда. В МБОУ ОК «Перспектива» прошли единые классные часы, посвящённые этой дате. Одна из задач классного часа - вызвать у школьников чувство сопереживания с трагической судьбой ленинградцев, восхищение и гордость за народ, проявивший стойкость и мужество в схватке с врагом.

В ходе классных часов были прослушаны выступления учеников и показаны короткометражные фильмы о "Блокаде Ленинграда". Минутой молчания обучающиеся 1-11 классов почтили память погибших во время блокады. Проведенные классные часы оставили неизгладимое впечатление в душах обучающихся, позволили ребятам ещё раз прикоснуться к подвигу великого народа!

2020 год – год 75 – летия Победы ВОВ, объявлен Годом памяти и славы.

Ребята активно принимали участие в мероприятиях различного уровня от городских до всероссийских и международных.

Мероприятия в честь 75 - ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, которые в этом году проходили в дистанционном формате Акции:

Образовательный комплекс «Перспектива» реализовал федеральный образовательный проект «Парта Героя». В кабинете истории была определена парта имени Сарычева Василия Гавриловича - участника Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г., директора средней школы № 9 г.Кумертау Республики Башкортостан, в кабинете начальных классов открыта парта имени Кувайцева Ивана Михайловича - участника Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г.. На Совете старшеклассников были определены кандидатуры лучших обучающихся, которые имели право сидеть за партой Героя. Принимали участие в региональном проекте «Портрет Героя». Перед началом уроков проводились информационные минутки, ребята просматривали видео ролики о Героях Великой Отечественной войны, наших земляках.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Обучающиеся Образовательного комплекса принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся.

Проблемы: Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

5.4 Сохранение и укрепление здоровья

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

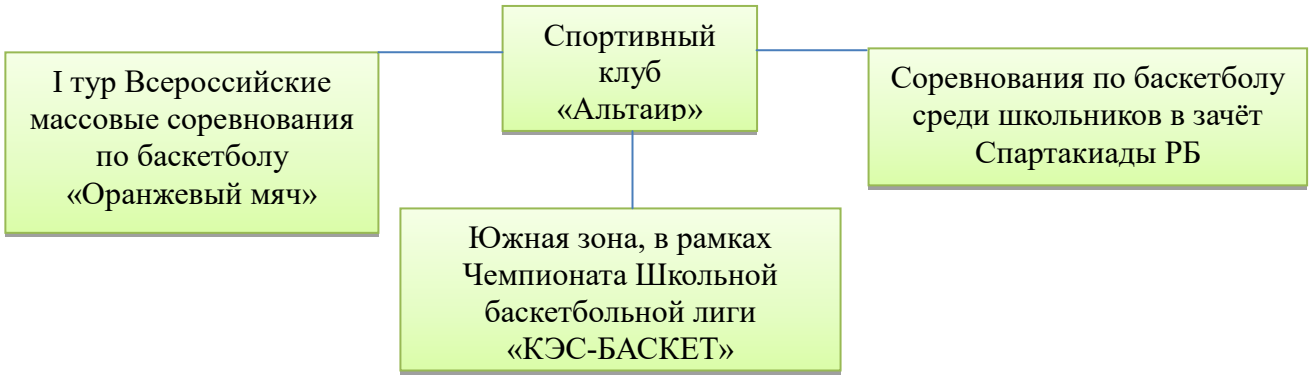
На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады. В этом учебном году в рамках спартакиады проведены День здоровья, Президентские состязания, соревнования по волейболу, пионерболу, баскетболу, спортивные конкурсы оценивались в трех возрастных группах.

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу, пионерболу, фитнес-аэробике. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

Сведения о занятости обучающихся в кружках, секциях, внеурочной деятельности

№ п/п	Спортивные секции, внеурочная деятельность	Классы	Количество человек	Тренер
1.	«Фитнестика»	5-7	47	Идрисова М.В.
2.	«Азарт»	1	20	Идрисова М.В.
3.	«Радужные кляксы»	4	20	Идрисова М.В.
4.	«Пионербол»	2 - 4	20	Рысаева Г.Г.

Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашего ОК «Перспектива» на городских, республиканских, Всероссийских соревнованиях: «Кросс наций-2019», соревнования по лыжам «Лыжня России». Успешны обучающиеся на зональных и региональных соревнованиях по баскетболу, фитнес-аэробике.



Участие в спортивных мероприятиях					
№	***Мероприятие***	***Участники***	***Руководите-ли***	***Уровень***	***Результат***
1.	Городской спортивный пробег «Кросс нации-2019»	Аминева Роксана, 7 кл.	Идрисова М.В.	Муницип.	Грамота 3 место
2.	Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Искандарова Г, 7 кл.	Коктев В.В.	РФ	Серебряный знак отличия 4 ст.
3.		Леонтьева Д, 3 кл.	Рысаева Г.Г.		Золотой знак отличия 1 ступени
4.		Юмагулов Эмиль,			Серебряный знак отличия 2 ст.
5.		Рысаева Милена, 4 кл.			Бронзовый знак отличия 2 ступени
6.		Поздняков Владислав, 8 кл.	Коктев В.В.		Бронзовый знак отличия 4 ступени
7.	Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Хакимов Владислав, 7 кл.		РФ	Бронзовый знак отличия 4 ступени
8.		Зюзякин Клим, 10 кл.	Коктев В.В.		Золотой знак отличия 4 ступени
9.		Закутина			Серебряный знак

		Валерия, 8 кл.			отличия4 ст.
10.		Бабенко Илья, 6 кл.			Бронзовый знак отличия 3 ст.
11.		Славкин Данил, 9 кл.	Коктев В.В.		Серебряный знак отличия 4 ст.
12.	Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Харитонов Егор, 6 кл.			Серебряный знак отличия 3 ст.
13.		Кириллова Анна, 6 кл.		РФ	Золотой знак отличия 3 ст.
14.		Косачева Кристина, 6 кл.			Серебряный знак отличия 3 ст.
15.		Куланчина Аделина, 7 кл.			Серебряный знак отличия 3 ст.
16.	Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Федоров Матвей, 4 кл.	Рысаева Г.Г.	РФ	Серебряный знак отличия 2 ступени
17.	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», курс теоретических и практических занятий по военно-тактической подготовке (72 часа)	Маликов Ринат, 10 кл.	Коктев В.В.	РБ	Сертификат
18.	Международный Онлайн Конкурс «Жар-Птица России». Номинация «Хореографическое искусство (Эстрадный танец)»,	Группа «Радужные Кляксы»	Идрисова М.В.	Международный	Диплом лауреата 3 ст.
19.	Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2018-2019 г.г.	Команда юношей ОК «Перспектива»	Коктев В.В.	Муниципальный	Диплом 1 место
20.	Школьная баскетбольная лига «Оранжевый мяч» на первенство города среди школьников	Команда ОК «Перспектива»	Коктев В.В.	Муниципальный	Грамота
21.	Открытое первенство города Кумертау по фитнес-аэробике и чир спорту	Команда «Азарт»	Идрисова М.В.	Муниципальный	Грамота 1 место
22.	Открытое первенство города Кумертау по фитнес-аэробике и чир	1 кл. (команда «Азарт»)	Идрисова М.В.	Муниципальный	Грамота 1 место

	спорту				
23.	Открытое первенство города Кумертау по фитнес-аэробике и чир спорту	Команда «Фитнестика»	Идрисова М.В.	Муниципальный	Грамота 1 место
24.	Открытое первенство города Кумертау по фитнес-аэробике и чир спорту	(Команда «Фитнестика»)	Идрисова М.В.	Муниципальный	Грамота 1 место
25.	Финал дивизионального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	Команда МБОУ ОК «Перспектива»	Коктев В.В.	РБ	Диплом 2 место
26.	Финал дивизионального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	команда юношей	Коктев В.В.	РБ	Дипломы 2 место
27.	Финал дивизионального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	Варнавский Данил, 11 кл.	Коктев В.В.	РБ	Диплом «Самый ценный игрок»
28.	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Юный стрелок Кумертау» среди учащихся 5-7 классов	Смирнова П, 7 кл.	Искандаров Р.Г.	Муниц.	Диплом3 место
29.		Богодухов , 6 кл.			Диплом2 место
30.		Тазетдинова Э,7 к			Диплом2 место
31.		Трунова А, 6 кл.			Диплом 1 место
32.	Республиканский финальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Команда юношей ОК «Перспектива»	Коктев В.В.	РБ	5 место
33.	VII открытые соревнования по военно-прикладным дисциплинам на Кубок имени Героя Советского Союза Арасланова Г.Ш.среди военно-патриоти-ческих клубов г.Кумертау. Личный зачет по стрельбе из пневматической винтовки из положения стоя (дистанция 10м)	ВПК «Альфа»	Искандаров Р.Г.	Муниц.	Диплом 2 место
34.		Поздняков Владислав, 8 кл.	Искандаров Р.Г.	Муниц.	Диплом 1 место
35.	VII открытые соревнования по военно-	ВПК «Альфа»	Искандаров Р.Г.	Муниц.	Диплом 2 место
36.		Фисенко В,8 кл.			Диплом 3 место

37.	прикладным дисциплинам на Кубок имени Героя Советского Союза Арасланова Г.Ш.среди военно-патриоти-ческих клубов г.Кумертау. Личный зачет по рукопашному бою	Жердев Егор, 8кл.			Диплом 3 место
38.	VII открытые соревнования по военно-прикладным дисциплинам на Кубок имени Героя Советского Союза Арасланова Г.Ш.. Командное первенство «Автомат Калашникова	ВПК «Альфа»	Искандаров Р.Г.	Муницип.	Диплом 2 место
39.	Чемпионат и первенство РБ по фитнес-аэробике. Дисциплина «Аэробика-группа», категория 8-10 лет.		Идрисова М.В.	РБ	Грамота 3 место
40.	Открытые Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России-2020», в возрастной категории 6-8 лет, на дистанции 1 км.	Мамина Валентина, 1 кл.	Рысаева Г.Г.	Муницип.	Грамота 2 место
41.	Открытые Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России-2020», в возрастной категории 16-17 лет, на дистанции 2 км.	Хайретдинов Карим, 11 кл.	Коктев В.В.	Муницип.	Грамота 3 место
42.	Соревнования по баскетболу на	Команда ОК «Перспектива»	Коктев В.В.	Муницип.	Грамота 2 место
43.	первенство города Кумертау РБ среди учащихся 2007 г.р. и младше, посвященные Дню Защитника Отечества и 75-летию Победы (февраль 2020)	Евко Татьяна, 6 кл.			Грамота 1 место
44.		команда 5-6 классов.			Грамота 2 место
45.	Открытый Республиканский танцевальный фестиваль «Аэробика – моя жизнь», дисциплина «Аэробика-группа», 10 лет и старше	Команда «Фитнестика»	Идрисова М.В.	РБ	Диплом 2 место

46.	Открытый Республиканский танцевальный фестиваль «Аэробика – моя жизнь», дисциплина «Фристайл», 10 лет и старше	Команда «Азарт»	Идрисова М.В.	РБ	Диплом 3 место
47.	Открытый турнир среди школьников 2006 г.р. и младше, посвященный памяти воина-интернационалиста Якименко В.П.	Даминов Евгений, 7 кл.	Коктев В.В.	муниципальный	Грамота «Лучший игрок»

Классные руководители подготовили для ребят целый комплекс интереснейших мероприятий для того, чтобы весело и с пользой провести свободное время. За время каникул ребята с классными руководителями побывали в историко-краеведческом музее, библиотеке, кинотеатре «Горняк», батутном центре «Галактика»; сходили в лес, чтобы отдохнуть на природе, покататься на лыжах и санках.

Педагоги МБОУ ОК «Перспектива» стремятся к тому, чтобы отдых детей был как можно более активным и насыщенным. Ведь правильно организованный детский отдых - это залог здоровья детей и спокойствие их родителей!

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана МБОУ ОК «Перспектива» и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании.

5.5 Экологическое и трудовое воспитание

В рамках трудового и экологического воспитания в школе традиционно проходят: общешкольные субботники, дежурство по классам и школе, озеленение и благоустройство территории школы, конкурсы, акции.

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Экологическая акция «Час Земли».
2.	Классные часы «Праздник мира и труда».
3.	Операция «Школьный двор».
4.	Экологическая акция «Отработанная батарейка».
5.	Сбор макулатуры под девизом «Сохрани дерево – сдай макулатуру».
6.	Выставка творческих работ, посвященных Международному дню Земли.
7.	Экологическая акция «Доброе дело» (школьники высадили 14 саженцев сосны).
8.	Экологические субботники.
9.	Эко-урок.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

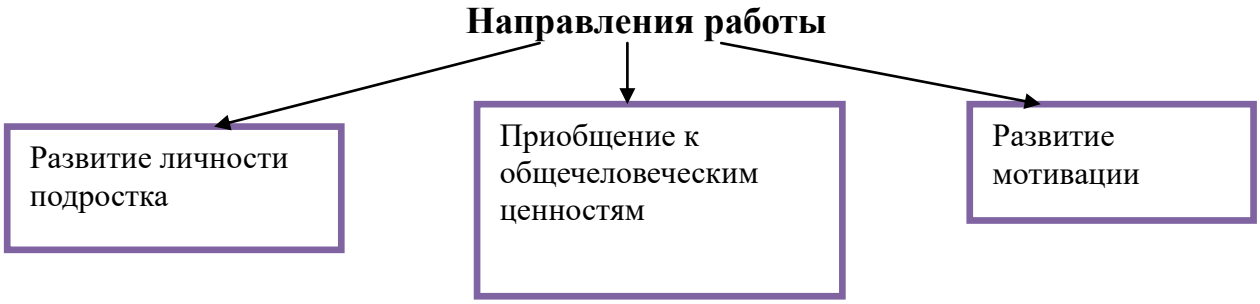
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало

реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

5.6 Основы финансовой грамотности



«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

Цели курса:

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Методы и приемы работы

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся.
2. Методы диалога
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора.
4. Игровые методы.
5. Методы диагностики и самодиагностики.
6. Технологии критического мышления.
7. Информационно-коммуникационные технологии.
8. Технологии коллективного метода обучения.

Для реализации поставленных целей проводились следующие формы организации проведения курса:

№	тема	форма
1	Семейный бюджет»	дискуссия
2	«Доходы семьи»	проектно-исследовательская деятельность
3	«Деньги»,	деловая игра
4	«Страхование»,	юридическая консультация
5	«Деньги»	правовая консультация
6	«Расходы семьи»,	интерактивная беседа
7	«Семейный бюджет»,	мини-исследование
8	«Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	презентации
9	«Бюджет семьи» и «Деньги»	дидактические игры

Участие в вебинарах «Онлайн – уроки финансовой грамотности
(организатор – Центральны банк РФ)

№	тема
1	С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"
2	"Твой безопасный банк в кармане"
3	""Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели"
4	"Путешествие в историю страхования»
5	"Вклады: как сохранить и приумножить"

Были достигнуты следующие результаты:
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Участие в конкурсах

№	Конкурс	тема	участник	результат
1	Конкурс исследовательских работ (муниципальный этап)	«О чем может рассказать монета»	Нестрогаева Ангелина	Диплом 1 степени
2	Конкурс по финансовой грамотности «Надежды России»		Нестрогаева А., Храмцова С., Фомина П., Егорова К.,	призеры

			Кулагин Д., Косачева К., Салькова П	
3	Международный конкурс сочинений	«Мир финансов»	Нестрогаева А.	Диплом победителя
		«Деньги – это серьезно»	Храмцова С.	Диплом 1 степени

Каждым обучающимся 6А класса в процессе освоение курса «Основы финансовой грамотности» осуществлялась работа над индивидуальным исследовательским проектом, защита которого планируется в сентябре-октябре 2020-2021 учебного года.

5.7 Ученическое самоуправление

В ОК «Перспектива» состоялись Выборы органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 9 по 11класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 3 заседания. На заседаниях обсуждался план заседаний Совета обучающихся на 2019-2020, 2020 – 2021 уч.г. рассмотрение локальных нормативных актов, основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Образовательного комплекса «Перспектива» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, учебного плана на 2020 – 2021 уч.г.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В школе имеется первичное отделение РДШ, который входит в состав РГДОО «Росток» из числа обучающихся 5 – 11 классов.

Первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок выходного дня, патриотических и развлекательных квестов.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата
1.	Участие во Всероссийской акции «День доброй воли», приуроченной к Международному дню добровольцев.	05.12.2019
2.	Классный час «Дарите людям доброту!» (встреча с Мастером спорта Международного класса по лыжным гонкам, многократным чемпионом России, Призёром этапов Кубков мира, Паралимпийским чемпионом в командном зачёте В.Н. Казаковым).	02.12.2019
3.	Участие и организация Дня самоуправления. Участие в концертной программе «Примите наши поздравления!».	04.10.2019
4.	Участие в концертной программе «От всей души!».	01.10.2019
5.	Организация тематической выставки: «Планета глазами детей».	октябрь

6.	Конкурсы рисунков, посвященные Дню Матери, 23 февраля, 8 марта и т.д.	В течение года
7.	Веселые старты, Пионербол, Баскетбол	В течение года
8.	Акции: «Чистая улица», «Посёлок без мусора»	В течение года
9.	Участие в социальном проекте «Осторожно, батарейка!»	Февраль
10.	Акция «Ветеран живет рядом», «Окно Победы» и другие	В течение года
11.	Участие в конкурсах рисунков, плакатов, поделок: «Новогодняя красавица», ««Чудеса своими руками»», «Новогоднее настроение», «Это сказка – Новый год!», «Конкурс военной и боевой техники»...	В течение года

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения.. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Классными руководителями в течение 2019/2020учебного года были проведены следующие мероприятия:

№п/п	Классный руководитель, класс	Название мероприятия	Форма проведения
1.	Олейникова А.В.	«Образ матери в произведениях поэтов, композиторов, скульптуров»	Литературная гостиная
2.	Ерикова В.Б.	«Мир профессий»	Конкурсная игра
3.	Корсакова Н.В.	«Все профессии нужны – все профессии важны»	Классный час
4.	Кузьминская О.А.	"День юного героя антифашиста»	Классный час.
5.	Винокурова И.А.	Диспут «Самая важная профессия».	Диспут
6.	Исмагилова О.А.	«Кем быть?»	Дискуссия
7.	Ковнир О.В.	Классные часы: «На пути к выбору профессии»	Встреча с родителями, классные часы, викторины.
8.	Адзитарова М.Ш.	1. «Мы школьниками стали» 2. «Прощание с азбукой»	Праздник
9.	Басимова Л.З.	«Масленица».	Праздник.
10.	Маурер Н.А.	«Из жизни солдата»	Классный час.
11.	Иштыкова М.В.	«Когда мы едины – Мы не победимы!»	Обзорная экскурсия
12.	Панькина Т.С.	Перспективы продолжения образования после окончания школы.	Анализ информации по условиям поступления в ВУЗы Башкирии.
13.	Салихова Э.Я.	1. «Новогодний серпантин» 2. «Мама, за все тебя благодарю»	Праздник

14.	Исмагилова О.А.	«Встреча с чемпионом»	Встреча с В.Н.Казаковым, беседа
15.	Мирзаева И.Н.	«Кем быть?»	Игра
16.	Мирзаева Н.Г.	«В гостях у сказки»	Викторина

5.8 Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

Направление	Наименование кружков, секций	Класс	Количество человек	Ответственный
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	6а	25	Винокурова И.А.
	«Информационная грамотность»	6б	27	Тараскина И.А.
	Обществознание	9	14	Шварц Е.В.
	«Физика в задачах»	7-8		Гаврилов В.В.
Духовно- нравственное	«Музейное дело»	5 - 8	14	Мурзагулова М.Р.
Спортивно-оздоровительное	«Фитнестика»	5-7	47	Идрисова М.В.
	«Азарт»	1	20	Идрисова М.В.
	«Радужные кляксы»	4	20	Идрисова М.В.
	«Пионербол»	2 - 4	20	Рысаева Г.Г.
Общекультурное	«Театр»	7	18	Олейникова А.В.
Социальное	«Безопасность в сети Интернет»	5	42	Туйгильдина Р.М.
Патриотическое	ВПК «Альфа»	8 - 10	15	Искандаров Р.Г.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 79% обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2019 - 2020 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается не стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности. Ежегодно в сентябре в г.Кумертау проходит традиционная ярмарка услуг дополнительного образования в рамках муниципального мегапроекта "Эврика". Обучающиеся 1-11 классов имеют возможность выбрать занятие по душе. Этот год не стал исключением.

Результатом работы дополнительного образования является:

1. Не стабильность числа детей, занимающихся в объединениях (нет желания, интереса среди обучающихся)

2.Творческие достижения обучающихся (участие объединений в городских, республиканских смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах).

3.Занятия в секциях, кружках проводятся в спортивном зале. Есть кабинеты для занятий внеурочной деятельности, актовый зал. В рамках реализации программы развития школы осуществляется сотрудничество со МАУ «Детская художественная школа», МБОУДО ДЮСШ го г.Кумертау, краеведческим музеем, центральной библиотекой, ЦДТ, СЮТ, СЮН, ФОК «Юбилейный», МАУ «Сапсан – Арена», кинотеатр «Горняк» и др.

5.9 Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в МБОУ ОК «Перспектива» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с 1 по 11 класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Мероприятия

№ п/п	Форма и название мероприятия	Охват (класс, количество)	Информация о приглашенном госте
1.	Беседа «Выбираем профессию»	10-11 класс, 50 чел.,	Студентка Уральского государственного горного университета Шахова А.
2.	Мастер – класс «Русская кухня»	8-9 классы, 9 чел.,	Преподаватели горного колледжа
3.	Урок пенсионной грамотности	10-11 класс, 50 чел.,	Заместитель начальника управления - начальник отдела назначения и перерасчета пенсии ПФР в г. Кумертау РБ Яковлева Т.Н.
4.	**Профориентационная суббота:** - «Профессии наших мам», «Кем быть?»; - Бизнес – игра - Интерактивный час «Встреча с профессиями» - Экскурсия в УГАТУ	1-4,6,7 кл., 425 чел. 5, 8 классы, 100 чел. 9 кл., 34 чел. 10-11 кл., 50 чел.	Родители обучающихся, педагоги ЦДТ, работники музея, преподаватели УГАТУ
5.	Классный час «Профессия - тренер»	5 классы, 50 чел.	Мастер спорта Международного класса по лыжным гонкам, многократный чемпион России, Призёр этапов Кубков мира, Паралимпийский чемпион в командном зачёте; тренер паралимпийской сборной РБ по лыжным гонкам –**Казаков В.Н**.
6.	Мастер-класс по строительному дизайну	9-е классы, 34 чел.	Преподаватели горного колледжа
7.	Лекция – встреча с художником «В мире прекрасного»	8 а класс, 27 чел.	Осадчий А.В., художник
8.	Квест «Погружение в специальность»	9а класс, 16 чел.	Преподаватели АТК
9.	Встреча «Твой выбор»	6а кл., 15чел	Завед. стац. отд. Радцева М.В.
10.	Творческая встреча с	7-11 кл., 28	Ибрагимова Диана

	писательницей	чел.	
11.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Моя профессия – моя история»	8-11 кл., 135 чел.	Специалисты портала «ПроекториЯ»
12.	Профил. игра «Пусть помнит каждый гражданин, пожарный номер 101»	3в кл., 25 чел.	Знакомство с профессией Пожарный
13.	Всероссийский социально-образовательный проект "Безопасная дорога"	Команда ЮИД «Мы»	Знакомство с профессией инспектора ГИБДД

Выводы Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

6.0 Платные дополнительные образовательные услуги

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по развитию сети платных дополнительных образовательных услуг. Традиционно, направления групп определяются исходя из запросов родители (законные представители) обучающихся и самих обучающихся, которые выявляются в начале учебного года на уроках, классных часах и на первом общешкольном родительском собрании. По итогам этой работы комплектуются группы на текущий учебный год.

За учебный год было заключено 309 договоров и по запросам родителей и были открыты 31 группа по двум направленностям: социально – педагогическая,естественнонаучная.
Дошкольную подготовительную к школе группу «Школа будущего первоклассника» посещали 103 дошкольника и работало 4 группы.

№	класс	ФИО учителя	Название программы
1.	1б	Иштыкова М.В.	«Игровая математика»
2.	1 в	Адзитарова М.Ш.	«Логика»
3.	2 а	Калистратова Н.А.	«Увлекательный русский язык»
4.	2 а	Калистратова Н.А.	«Скорочтение»
5.	2а,б	Яковлева В.Т.	Говорим по-английски
6.	2а	Мирзаева Н.А.	«Английский с удовольствием»
7.	2Б	Юзлекбаева Р.Х.	«Пифагор»
8.	2Б	Юзлекбаева Р.Х.	«Русский с увлечением»
9.	3а	Мирзаева И.Н.	«Математический лабиринт»
10.	3а	Мирзаева И.Н.	«Занимательный язык»
11.	3б	Маурер Н.А.	«Занимательная математика»
12.	3б	Маурер Н.А.	«Занимательный русский язык»

13.	3в	Басимова Л.З.	«Умная школа»
14.	3а,3б,3в.	Салихова Э.Я.	«Занимательный английский»
15.	3абв	Ерикова В.Б	«Английский с удовольствием»
16.	4а	Наседкина М.Н.	«Грамотей»
17.	4а	Корсакова Н.В.	«Путешествие в мир английского»
18.	5а, 8б	Исмагилова О.А.	«Секреты орфографии»
19.	6аб	Ерикова В.Б.	«Английский с удовольствием»
20.	7 а, б, в.	Ковнир О.В.	«В мире увлекательной математики»
21.	8а,б	Панькина Т.С	«Нестандартные задачи по математике»
22.	8а,б	Панькина Т.С	«Нестандартные задачи по математике»
23.	9а	Тараскина И.С.	«Математика плюс»
24.	9б	Тараскина И.С.	«Математика плюс»
25.	8-11	Кузьминская О.А	«Биология в нашей жизни»
26.	9а	Олейникова А.В.	«Содержание и языковой анализ текста»
27.	9а,9б	Туйгильдина Р.М.	«Компьютерная грамотность»
28.	9б	Олейникова А.В.	«Содержание и языковой анализ текста»
29.	10	Олейникова А.В.	«Редактирование текста»
30.	11	Панькина Т.С	«Математика плюс»
31.	10	Панькина Т.С	«Практикум по математике»

Выводы: На протяжении всего периода существования платных образовательных услуг, отмечается отрицательная общая тенденция по динамике групп. Уменьшается количество групп и объединений. Это связано в первую очередь с неплатежеспособностью родителей, и отказ детей посещать курс из-за отсутствия в полной мере предоставления дополнительных знаний. Следует отметить, что родители нарушают условия Договора, и просто перестают платить по квитанциям, мотивируя это тем, что ребенок уже не посещает занятия, а затем требуют пересчитать оплату. Еще целый ряд проблем связан с организационной и методической составляющими групп платных образовательных услуг:

-изменение графика занятий (место и время);

- нарушение организаторской дисциплины в сроках и достоверности сведений о посещении;
- отсутствие надлежащего контроля со стороны педагогов за сроками оплаты по квитанциям;
- нарушения в ведении школьной документации (журнал платных образовательных услуг: несвоевременность оформления занятий, отслеживание пропусков, движение учащихся согласно приказам).

.

7.0 Социально-психолого-педагогическая служба

7.1 Работа социального педагога

В 2019-2020 учебном году работа социального педагога осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, утвержденным директором МБОУ ОК «Перспектива», поставленной целью: организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме, осуществление социальной защиты и поддержки детей и задачами:

1.Содействие адаптации учащихся в социуме.

2.Своевременное выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребенка.

3.Оказание помощи детям и родителям в разрешении проблем различного характера.

4.Содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтной ситуации при помощи школьной Службы примирения.

5.Совершенствование работы по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди воспитанников.

6.Координирование взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Организационно-методическая работа

В сентябре 2019-2020 учебного года составлены списки различных категорий родителей и обучающихся, согласован социальный паспорт школы. Ежемесячно составлялись акты сверки с ОДН ОМВД г. Кумертау и КДН и ЗП. Велась тесная работа со специалистами учреждений системы профилактики по выявлению и уточнению списка детей и семей, находящихся на учете в той или иной категории.

На каждого учащегося и семью, находящуюся в категории СОП, разработаны и реализованы ИПР (индивидуальные планы работы). Ежеквартально, согласно запросу, в КДН и ЗП отправлялась информация о проделанной работе с конкретным ребенком и его семьей.

Характеристика контингента детей текущего года

Статус	**сентябрь 2019г.**	**май 2020 г.**
число детей – инвалидов	5	5
число детей, состоящих на ВШУ	3	4
число детей, состоящих на учёте в ОДН МВД г. Кумертау	4	3
число детей, состоящих в КДН и ЗП	4	3
неблагополучных семей	11 семей (13 чел.)	10 семей (12 чел.)
число детей «группы риска»	5	6
число детей в неблагополучной семье	21	19
беженцы и переселенцы	1	1
число детей, находящихся под опекой, детей-сирот	7	8

Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта

Профилактическая работа с детьми, состоящими на различных видах учёта, осуществлялась по следующим направлениям:

- ежедневный контроль за посещаемостью и обучением несовершеннолетних;
- постоянная связь с официальными представителями обучающихся путем телефонных переговоров, бесед;
- посещение на дому семей обучающихся с целью обследования жилищно-бытовых условий ;
- правовые беседы с родителями несовершеннолетних об ответственности за обучение и поведение их детей в соответствии с Законом об образовании, Семейным Кодексом РФ;
- взаимосвязь с педагогом-психологом по осуществлению индивидуального плана профилактической работы;
- рассмотрение материалов дел обучающихся, состоящих на учёте на Совете профилактики;
- официальные обращения в КДН и ЗП, ОДН ОМВД г. Кумертау;
- участие в заседаниях КДН и ЗП.

По итогам социального сопровождения 4 семьи сняты с учёта ОДН и КДН и ЗП в связи с положительной динамикой, отсутствия повторных нарушений и с учетом мнения членов межведомственного совета при администрации г. Кумертау.

Количественные показатели осуществления профилактической работы с детьми, состоящими на различных видах учёта

Обследование ЖБУ, посещение на дому	Правовые беседы	Совет профилактики	Обращения в КДНиЗП, ОДН ОМВД	Заседания КДН и ЗП
36	**54**	**8**	**8**	**3**

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- планирование содержательного досуга подростков “группы риска” в течение всего учебного года;
- беседы классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы с инспектором ОДН ОМВД;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН и ЗП;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Методическое сопровождение профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШК, детьми «группы риска»

Разработаны методические материалы по следующим темам:

- Презентация «Правовая ответственность несовершеннолетних»;
- «10 правил безопасного поведения в интернете для школьников».

Материалы для профилактической работы с родителями школьников:

- «5 признаков того, что вы неправильно воспитываете своих детей. Чем это чревато для них в будущем»;
- «Административная ответственность законных представителей, если ребенок не хочет учиться»;
- «Как избежать основных ошибок в семейном воспитании детей»;
- «Стань авторитетом для своего ребенка»;
- «Что делать, если ребенок не хочет идти в школу»;
- рекомендации для родителей «Биоритмы современных подростков»;
- «Как понять, что у ребенка проблемы с психикой: 5 ранних сигналов».

Методические рекомендации для педагогов:

- «Ассертивное поведение подростков как фактор благополучной социальной адаптации»;
- «Особенности воспитания успешного подростка».

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в ОК «Перспектива» проведены следующие мероприятия:

1.Составлен план мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ

2.Проведены организационные совещания по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся (Сентябрь 2019 г.);

3.Проведены встречи с родителями обучающихся 8-х классов (Сентябрь, 2019 г.) и 10-х классов (Октябрь, 2019 г.) по вопросам предстоящих мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ обучающимися.

4.Получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ (медицинское обследование).

5.Проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися 8-х классов (Октябрь, 2019 г.) и 10-х классов (Ноябрь, 2019 г.) о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов. Получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

6.Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся 8-х и 10-х классов в период с 12.11.2019г. по 16.11.2019 г.

7.Итоги прохождения профилактического медицинского осмотра, 10 человек, (результат отрицательный).

В 2019-2020 учебном году было проведено 8 заседаний Совета профилактики (7+1 внеочередное). С 06.04. 2020 г. – дистанционное обучение. Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются **Советы профилактики**. В начале учебного года составлен план работы Совета профилактики, который утвержден директором МБОУ ОК «Перспектива» и согласован с инспектором ОДН ОМВД России по г. Кумертау.

В 1 полугодии 2019-2020 учебного года проведено 4 заседания Совета профилактики. За 2 полугодие проведено 3 заседания + 1 (внеплановое в июне).

На заседаниях Совета профилактики решались следующие вопросы:

1.О рассмотрении и выяснении причин пропусков уроков без уважительной причины, недостойного поведения, бродяжничества;

2.О плановом посещении на дому учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учете с целью контроля условий жизни и воспитания несовершеннолетних;

3.Об отчете по промежуточным результатам психолого-педагогического сопровождения учащегося;

4. Вопросы успеваемости.

Не всегда принимаемые решения Совета профилактики давали положительные результаты. Тогда принимались крайние меры воздействия – материалы отправлялись в Комиссию по делам несовершеннолетних для рассмотрения персональных дел на заседаниях.

Проведение общешкольных профилактических мероприятий в 2019-2020 учебном году.

1.Уроки памяти и минута молчания в рамках Всемирного дня борьбы с терроризмом (03.09.2019 г.);

2.Общешкольные родительские дни (06.09.2019г.; 07.09.2019г.) информация по профилактике правонарушений несовершеннолетних;

3.Единый час духовности «Голубь Мира»: Классные часы и встречи с ветеранами, посвященные Дню Мира. (20.09.2019 г.);

4.Профилактическое мероприятие в рамках образовательной программы Противопожарной службы: комплексная безопасность для детей школьного возраста – 9,10,11 классы (13.11.2019;

5.Единые классные часы в рамках Дня борьбы со СПИДом (8-11 классы, 02.12.2019г.)

6. Навигатор поступления: выбор профессии. Консультации, тестирование обучающихся 8-11классов (03.12.2019 г.);

7. Единый урок прав человека, посвященный Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека.(10.12.2019г.);

8. Профилактическое мероприятие в рамках Проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» (25.12.2019 г.);

9. Тематические классные часы «Международный день безопасного интернета»

10. Встречи с прокурором г. Кумертау Казачковым В.В. и старшим помощником прокурора Воробьёвой Л.В. по профилактике правонарушений (октябрь, декабрь, февраль, март);

11. Участие в мероприятиях в онлайн-формате (с 06.04.2020г. – дистанционное обучение)

Выводы:

В этом учебном году намечена положительная динамика в работе с социально-неблагополучными семьями.

В ходе работы в 2019 - 2020 учебном году отношения между участниками образовательного процесса доброжелательные, доверительные.

Задачи на 2020 -2021 учебный год:

1. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся;
2. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи;
3. Внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение обучающихся.

7.2 Психологическая служба

Цель работы психологической службы – обеспечение полноценного психического и личностного развития детей и подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Психологическое сопровождение.

Основные задачи психологической службы МБОУ ОК «Перспектива»:
-психопрофилактическая
-просветительская
-консультативнодиагностическая
-коррекционная помощь в условиях образовательного учреждения;
-социально-психологическая помощь,
-содействие в профессиональной ориентации детей и молодежи;
-психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних;
- консультации по правовым вопросам и другие виды юридической помощи по вопросам, связанным с охраной психического здоровья детей и молодежи; - составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию, профессиональному образованию, социально-бытовому и трудовому устройству детей и молодежи,
- иные меры, необходимые для психолого-педагогического и социального сопровождения развития личности несовершеннолетних.

Основные направления деятельности службы

Основными направлениями являются психологическая профилактика, психологическое просвещение, психодиагностика (мониторинг), развивающая и коррекционная работа, психологическое консультирование (по запросу), социально-диспетчерская деятельность психолога ОУ, обеспечивающая участникам педагогического процесса социально-психологическую помощь, выходящую за рамки компетенции психолога ОУ, сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ.

Закон РФ «Об образовании» законодательно закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем обучающихся и воспитанников, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса, школы, обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Исходя из целей, определены задачи психологического сопровождения:

1. Создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала школьников и преподавателей.
2. Создание психолого-педагогических условий для сохранения физического, психологического, психического здоровья участников образовательного процесса и их личностного самоопределения.
3. Содействие полноценному личностному и профессиональному развитию учащихся.
4. Обеспечение индивидуального подхода к разрешению проблем ученика в образовательном процессе.
5. Оказание помощи и поддержки школьнику в выстраивании индивидуального

образовательно-профессионального маршрута.

6. Создание организационно-педагогических условий для развития профессиональной компетентности преподавателей.

7. Организация целенаправленной адресной поддержки и помощи преподавателям в процессе их профессионального становления и развития.

Психолого-педагогическая деятельность

1 Диагностика уровня адаптации учащихся 1 классов

Наблюдения за первоклассниками показали, что значительная часть детей (54 %) адаптируется в течение первых двух месяцев обучения. Другим детям (26%) требуется больше времени для привыкания к новой школьной жизни, есть 156 примерно 20 % детей, у которых к значительным трудностям учебной работы прибавляются трудности болезненной и длительной адаптации. По результатам диагностики первоклассников проведён шППК, подготовлены рекомендации родителям первоклассников, проведены консультации для родителей, даны рекомендации учителям.

2. *Диагностика уровня адаптации учащихся 5 классов*

Период адаптации пятиклассников проходит более болезненно. Пятиклассники подтверждают учебные результаты обучения в начальной школе в начале учебного года, но к декабрю эти показатели снижаются из-за сложностей, связанных с процессом принятия новых условий обучения. Детям трудно привыкнуть к новому режиму, с трудом привыкают ориентироваться в школе, резко снижается внимание со стороны родителей. Как результат - снижение положительной мотивации к учению, небрежность в подготовке домашних заданий, высокий уровень дезадаптированных детей на этом этапе обучения. По результатам диагностики пятиклассников проведён шППК, подготовлены рекомендации родителям первоклассников, проведены консультации для родителей, даны рекомендации учителям.

3. *Работа с учащимися и семьями, состоящими на профилактическом учёте в ОДН и КДН*

Работа ведётся по индивидуальному плану, цель которого – создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности в образовательном учреждении, семье, окружающей социальной среде.

Количество бесед, консультаций, проведённых с данной категорией.

2018-2019 учащиеся/семьи	2019-2020 учащиеся/семьи
28/89	21/42

В 2019-2020 учебном году работа в этом направлении проводилась в тесном взаимодействии с социальным педагогом. Для повышения эффективности работы необходимо более тесное сотрудничество с классными руководителями. В школе работает совет профилактики, на котором ведется разъяснительная и профилактическая работа с родителями и детьми, которые нарушают поведение, прогуливают уроки и т.д. Направление психологического просвещения было представлено статьями, презентациями на сайте школы, выступлениями перед родителями, выступлениями на совещаниях и педсоветах. Темы встреч определяются запросом родителей: проблемы в обучении, дисциплине, детская агрессивность, страхи, застенчивость, взаимодействие со сверстниками и со старшими, тревожность как детей, так и самих родителей и т.д.

4. *Обучения детей с ОВЗ*

В школе выстраивается система командного подхода в этом направлении. Это взаимодействие учителей, администрации и психолога. В школе работает психолого-педагогический консилиум, в задачи которого входит не только работа с ребенком с ОВЗ, но и работа с классом для создания целостного подхода к стратегии сопровождения. По решению ППК дети направляются в ЗПМПК для рекомендации специалистов, определения дальнейшего образовательного маршрута. В соответствии с заключением специалистов, дети с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам с учётом индивидуальных

способностей. В школе 3 обучающихся учатся по адаптированным общеобразовательным программам, остальные обучаются по основным общеобразовательным программам согласно заявлениям родителей.

Количество детей, имеющие протоколы ЗПМПК

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
41	35

Количество детей, имеющих статус ОВЗ

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
27	21

4.*Психологическое консультирование*

Работа проводилась по запросу педагогов, родителей и детей. За консультациями в течение года обращались:

- родители – по вопросам неуспеваемости своих детей, перегрузкам во время учебного года, детско – родительским отношениям (35 консультаций).
- учителя – по вопросам поиска индивидуального подхода к учащимся, сильных сторон личности, конфликтных ситуаций (38консультаций).
- администрация школы – по вопросам адаптации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников (даны рекомендации).
- учащиеся – по вопросам межличностных отношений (6 консультаций)

8.0 Методическая работа

Методическая работа в МБОУ ОК «Перспектива» осуществляется по следующим направлениям:

-диагностика методических затруднений педагогов школы и оказание им своевременной помощи;

-консультативная и коррекционная работа с педагогами различного уровня профессионального мастерства;

-изучение, обобщение и распространение опыта учителей;

-организация и проведение предметных недель с целью повышения профессионального мастерства, популяризации опыта коллег, повышения положительной мотивации учащихся и развития их креативности;

-организация работы с молодыми педагогами;

-подготовка учителей к аттестации; курсовая переподготовка;

-аналитическая деятельность;

-организация результативной научно – исследовательской деятельности педагогов и учащихся;

-повышение профессионального уровня педагогов как необходимого условия модернизации системы образования;

-изучение и использование современных технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания.

Основными формами методической работы в школе являются:

-тематические педагогические советы;

-методический совет;

-работа учителей по теме самообразования;

-работа методических объединений;

--взаимопосещение и анализ уроков;

--аттестация учителей;

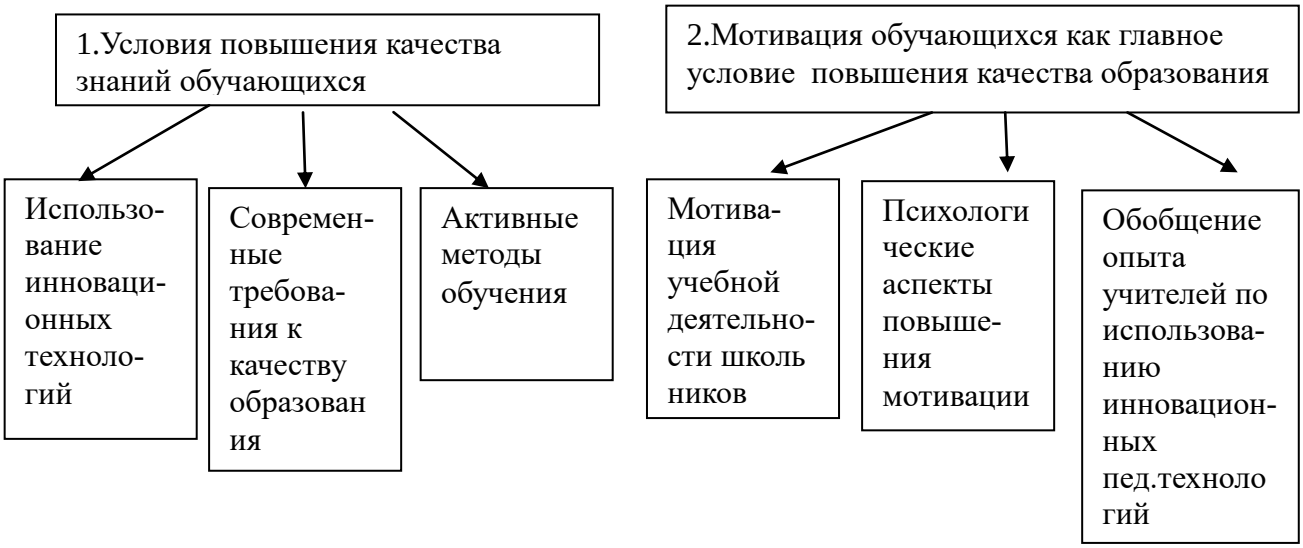
-курсовая переподготовка (организация и контроль);

-участие в конкурсах педагогического мастерства;

-участие в конкурсах и фестивалях педагогических инноваций;

-работа с талантливыми и одарёнными учащимися;

Тематические заседания педсовета



Тематическим педсоветам предшествовала работа методической мастерской «Лаборатория педагогического успеха». На методических советах рассматривались теоретические вопросы, касающиеся проблемы качества знаний обучающихся, организовывались открытые уроки по тематике с последующим анализом и обобщения опыта педагогов, проводились масте-классы. На втором этапе реализации программы были рассмотрены все аспекты, влияющие на качество знаний обучающихся: мотивация, психологические акценты, активизация самостоятельного мышления обучающихся, активные методы обучения и т.п.

За период учебного года педагоги прошли следующие **курсы повышения квалификации**:

№	тематика курсов	участник
1	«Навыки публичных выступлений для учи-телей».	Панькина Т.С.
2	«Буллинг в школе: вызов учителям. Принципы и практики прекращения и предотвращения травли в образовательной среде»	Панькина Т.С.
3	«Современный урок французского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	Сафаргалиева Р.М
4	“Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	Адзитарова М.Ш.
5	«Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-новатора»	Дорошкевич С.А.
6	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	Наседкина М.Н.
7	«Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках реализации ФГОС»,	Адзитарова М.Ш.
8	«Методы проблемно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС»	Алексеева В.С.
9	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	Юзлекбаева Р.Х.
10	«Методы проблемно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС»	Иштыкова М.В.
11	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	Яковлева В.Т.

Участие в педагогических интернет-конференциях, интернет-педсоветах, вебинарах

1	Практико-ориентированный семинар «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика	Калистратова Н.А.
2.	Международный вебинар «Современные технологии при обучении лексике».	Корсакова Н.В.
3.	Вебинар «Реализация инновационных технологий в рамках ФГОС. Кейс-технологии как эффективный метод обучения »	Корсакова Н.В.
4.	Вебинар «Эффективное применение метода драматизации на уроках английского языка»	Корсакова Н.В.
5.	Вебинар «ОГЭ-2020 по английскому языку. Изменения в модели»	Корсакова Н.В.
6.	Международный вебинар «6 шляп мышления» - креативный подход на уроке английского»	Корсакова Н.В.
7.	Видеолекция «Организация работы с обучающимися с ОВЗ»	Адзитарова МШ
8.	Вебинар «Современный диагностический инструментарий для оценки уровня усвоения изученного материала на материалах линии УМК «Синяя птица. 5-9 кл.»	Сафаргалиева Р.М.
9.	Вебинар «Учителю курса «Основы православной культуры	Наседкина М.Н.
10	Вебинар «Развитие памяти у детей как необходимое условие успешного обучения»	Адзитарова М.Ш.
11	Вебинар “Особенности обучения лексике английского языка в начальной школе по новому УМК «Сферы».	Корсакова Н.В.
12	Вебинар «Как воспитать вундеркинда? Скорочтение и развитие памяти»	Адзитарова МШ
14	Вебинар «Стратегии отработки лексики на ЕГЭ»	Корсакова Н.В.
15	Вебинар «Критерии оценки устной части ЕГЭ»	Корсакова Н.В.
16	Вебинар «Критерии оценки устной части ОГЭ»	Корсакова Н.В.
17	Вебинар «Всероссийская проверочная работа. 7 класс»	Корсакова Н.В.
18	Вебинар «Дети с СДВГ и школа: совместить несовместимое. Дефицит внимания у школьника: от нормы до диагноза СДВГ	Дорошкевич С.А.
19	Видеолекция «Организация работы с обучающимися с ОВЗ»	Адзитарова МШ
20	Вебинар «Внеурочная деятельность по предмету физическая культура с использованием литературы издательства «Просвещение»	Коктев В.В.
21	Международный вебинар «Целеполагание как метапредметный вид учебной деятельности и этап современного урока в условиях реализации ФГОС»	Панькина Т.С.
22	Педагогический семинар «Активные методы и приемы на уроках в начальной школе по ФГОС»	Адзитарова МШ
23	Обучающий курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий».	Аминова Ю.В.
24	Практико-ориентированный семинар «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика»	Тараскина И.С.
25	Всероссийский дистанционный курс для педагогов «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	Наседкина М.Н.
26	Семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение», 16 часов, февраль 2020	Адзитарова МШ
		Кияева Т.М.
		Карцева НА
		Ковнир О.В.
		Олейникова А.В.

В 2019-2020 учебном году 7 учителей прошли ***аттестацию педагогических работников***

учитель	категория	
Винокуров И.А.	высшая	подтвердила
Кияева Т.М.	высшая	повысила
Ковнир О.В.	высшая	подтвердила
Коктев В.В.	высшая	подтвердил
Карцева Н.А.	первая	повысила
Губарева С.С.	высшая	повысила
Рысаева Г.Г.	высшая	повысила

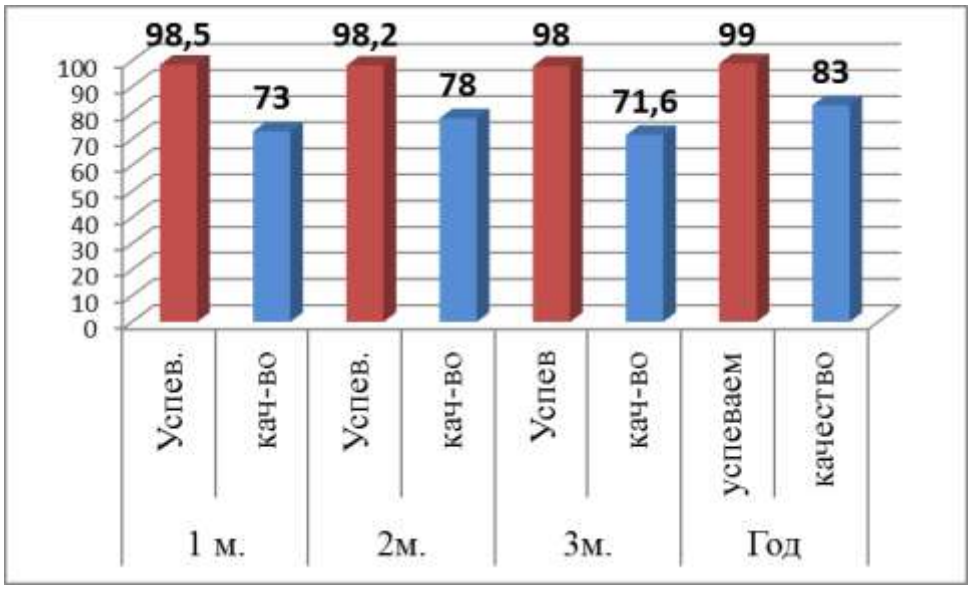
Публикации

№	статья	автор	уровень
1.	Международный журнал «Педагог». Материал: Мастер-класс «Слово о слове»	Адзитарова М.Ш.	Международный
2.	Печатное издание «Лучшие материалы «Инфоурок»-2019». Методическая разработка «Конспект урока по современной литературе. Урок внеклассного чтения в 10 кл.	Олейникова А.В.	РФ

Дипломы, благодарности за подготовку учащихся (дистанционное участие)

№			уровень
1	За подготовку Победителя, призера отборочного тура Международной Олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского	Гаврилов В.В.	муниц ип.
2	За успешную подготовку к участию в VII Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Таланты Башкортостана». Номинация «Вокал. Соло-6-9 лет»	Дорошкевич С.А.	РФ
3	За подготовку участников Республиканской НПК для учащихся «Иностранные и родные языки в современном культурном пространстве»	Олейникова А.В.	РБ
4	За участие в Международном онлайн-конкурсе для хореографических коллективов	Идрисова М.В.	Междунар.
5	За отличную подготовку участника Международного Интернет-Конкурса вокально-инструментального творчества и музыкально-теоретических дисциплин «Вместе с музыкой»	Дорошкевич С.А.	междунар.
6	За неисчерпаемый талант, высочайший профессионализм, многолетний кропотливый труд на благо отечественного образования. Национальная премия в области исполнительского искусства «OpenWorld 2020». Европейская ассоциация культуры	Дорошкевич С.А.	междунар.
7	Международный конкурс-фестиваль, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «память сквозь века». Европейская ассоциация культуры	Дорошкевич С.А.	междунар.
8	Международный конкурс в области вокального исполнительства	Дорошкевич С.А.	междунар.

Результативность профессиональной деятельности педагогов в %
2019-2020 учебный год



***Выводы*:** целью реализации программы развития МБОУ ОК «Перспектива» является
- создание условий для образования детей с различными образовательными потребностями, оказания им индивидуальной помощи в воспитании и образовании;
- создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся через деятельностный и компетентностный подходы в образовании;
- создание здоровьесберегающей среды для получения качественного образования, адаптации учащихся к жизни в обществе, социальной защиты и разностороннего развития всех детей;
- формирование позитивного отношения к труду и творчеству, усвоения норм и ценностей, принятых в обществе.

2019-2020 учебный год был нелегким вследствии создавшейся ситуацией. Окончание учебного года проходил в дистанционном режиме, поэтому показатели обученности детей в ряде случаев не соответствует действительному уровню. Но тем не менее по некоторым параметрам достигнуты положительные результаты. Остаются нерешенными ряд проблем, связанных с повышением качества образования, подготовкой к гносударственной итоговой аттестации, с организацией внеурочной деятельности обучающихся, с привлечением родительской общественности к эффективной организации образовательного процесса.